

DAFTAR PUSTAKA

- Adi. (2010). *Perilaku Coping Mahasiswa Dalam Menghadapi Stres Mengikuti Mata Kuliah MPK Kuantitatif*. *Jurnal FISIP UNSOED*. Vol. 6, No. 2
- Adipena, S. S. D. S. (2021). *Tingkat Stres Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Angkatan 2017*. Skripsi Bimbingan Konseling.
- Agus M. Hardjana. (1994). *Stres Tanpa Distres: Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ahmad. (2014). *Manfaat Sumber Belajar Dalam Belajar Dan Pembelajaran PAI*.
- Al-Qawiy, Abdirrahman, Abu. (2004). *Mengatasi Kejenuhan*. Jakarta: Khalifa.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti1, R. T. (2017). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa*. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47
- Amin, S.M. & Al-Fandi,H. (2007). *Kenapa Harus Stress Terapi Stress Ala Islam*. Jakarta :Amzah
- Anggrawan, A. (2019). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Manajemen, Teknik Informatika & Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346.
- Argaheni, N. B. (2020). *Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108
- Arirahmanto, Sutam Bayu. (2018). *Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat*. UNESA Surabaya.
- Asih Dwi Lestari. (2021).*Skripsi Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Bahrer-Kohler, S. (2012). *Bornout for expert: prevention in the context of living and working*. London. Springer Science & Business Media
- Bataineh, M.Z. (2013). *Academic Stress Among Undergraduate Students: The Case Of Education Faculty At King Saud University*. International Interdisciplinary Journal of Education, Vol 2, No.1:82-88.
- Chaplin, J.P. (1997). *Kamus Lengkap Psikologi Penerjema Kartini Kartono*. Cet 1. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Cherniss, Cary. (1980). *Staff Burnout:Job Stress in the Human Services*. London:Dage Publications
- Contrada, R. J., & Baum, A. (2011). *The Handbook of Stres Science. Biology Psychology and Health*. New York: Springer Publishing Company
- Deliati. (2018). *Bidang Praktek Bimbingan Belajar*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Demerouti, Evangelia. et. al. (2002). "From *Mental Strain to Burnout*". European Journal of Work and Organizational Psychology. 11 (4), 423-441.
- Dendi Sugono dkk. (2003). *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kompas Gramedia), h. 131.
- Dewi, K. S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental (1st ed.)*. Unit Pelaksana Teknis Universitas Diponegoro Press Semarang
- Dewi, R. P., Yosef, & Harlina. (2017). Hubungan Antara Academic Self-Confidence Dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa Smk Negeri 1 Indralaya Utara. *Konseling Komprehensif*, 4(2), 14–27.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Sutarjo., Dewi Arum WMP., & Ni.Kt. Suarni. (2014). *Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym untuk Menurunkan Burnout Belajar pada siswa Kleas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Enzmann, D.; Schaufeli, W.B.; Janssen, P. & Rozeman, A. (1998). *Dimensionality And Validity Of The Burnout Measure*. Journal of

- Occupational and Organizational Psychology (1998), 21-22
- Fatmawati. (2018). *Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dengan Stres Akademik*. Psikoborneo, 6(4), 462–467
- Fatrhone, Gunawan.(2020). *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID 19 Pandemic Period*.
- Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart
- Gamayanti, W. (2018). *Self Disclosure Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*,5(1). 115-130.
- Gaol, N. T. L. (2016). *Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional*. Buletin Psikologi, 24(1), 1–11
- Ghozali, I. (2017). *Model Persamaan Struktural Konsep Dan Aplikasi Program AMOS 24*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2011). *“Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawati, R. dkk. (2006). *Hubungan Antara Efektifitas Komunikasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNDIP*. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* vol.3 no.2.Yogyakarta : 2006.
- Habibah. (2018). *Pengaruh Penggunaan TI Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Volume 16 Nomor 1
- Hawari, D. (1997). *Alquran Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental*. Jakarta:Dana Bhakti Yasa.
- Hawari. (2011). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit.
- Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna. (2021). *Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya*. *Edunesia :Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 293–307
- Indarwati.2018.*Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat AkhirDalam Penyusunan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Uin Alauddin Makassar*.
- Ita Eko & Reni Yuli. (2012). *Menopause Masalah Dan Penanganannya*.

Yogyakarta. Deepublish

- Ita vitasari. (2016). *Skripsi Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Yogyakarta*.
- Kadir, S., Astaman, & Masdul, M. R. (2018). *Upaya mengatasi kejenuhan belajar*. Jurnal Kolaboratif Sains, 1.
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring*.
- Kemendikbud. (2020). *Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19)*.
- Khairinal. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Kompri. (2017). "Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Yogyakarta (Media Akademi).
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. Newyork : Springer Publishing Company.Inc.
- Lidiawati, I. (2011). *Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Ditinjau dari Dukunga Sosial Teman*.Skripsi (Tidak diterbitkan). Semarang: UNIKA Soegijapranata.
- Lukaningsih, Z. L. dan Bandiyah, S. (2011). *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Maramis F.Willy, Albert A.Maramis. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press, 2009; p.38
- Maslach C., & Jackson, S.E. (1986). *Maslach Burnout Inventory (2nd ed.)*. Palo Alto. CA:Consulting Psychologists Press
- Maslach, C. & Leiter, M.P. (1997). *Early Predictors Of Job Burnout And Engagement*.Journal of Applied Psychology
- Morrison, V. & Bennett, P., (2006). *An Introduction to Health Psychology*. 1st ed. Harlow: Pearson.
- Muh Nurwangid, Isti Yuni Purwanti., & Kartika N. Fathiyah (2010). *Penerapan Bimbingan Kelompok (Grub Activity) dalam Mengatasi Burnout Bersekolah Pada Siswa Sekolah Dasar*.

- Laporan Penelitian Kelompok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulya, H. A., Indarwati, E. S. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Jurnal Empati. Vol. 5, Bo. 2: 296-302
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyati. (2004). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Muna, Naeila Rifatil. (2013). *Efektivitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekar kemuning Cirebon*. Jurnal Holistik. Vol. 14, No. 02.
- Nezu, A. M., Nezu, C. M. & Geller, P. A. (2003). *Handbook of psychology : Health psychology volume 9*. United States of America : John Wiley & Sons, Inc
- Ningsih, Dwi Irma. (2020). *Skripsi Hubungan Antara Stres Dalam Menyusun Skripsi Dengan Perilaku Kecurangan Akademik*.
- Nurhidayat, Annisa, S. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Dengan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Dua Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di STIKes Medistra Indonesia Tahun 2021*
- Oktavia, W. K. Fitroh, R., Wulandari, H., & Ferliana, F. (2019). *Faktor-faktor yang memprngaruhi stres akademik*. 8.
- Potter, P.A, Perry, A.G.(2005).Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik.Edisi 4.Volume 2.Alih Bahasa : Renata Komalasari,dkk.Jakarta:EGC
- Priyanto, Duwi. (2010). *Paham Analisa Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Psychology Foundation of Australia., (2010). *Depression anxiety stres scale* .
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). *Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media*

- Pembelajaran Matematika di SMA*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 11(1), 36–45.
- Rahmawati, W. K. (2016). *Efektifitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa*. Jurnal Konseling Indonesia. Vol. 2, No. 1, h. 15-21
- Rana, S., Lemoine, E., Granger, J. P., & Karumanchi, S. A., (2019). *Preeclampsia: Pathophysiology, Challenges, and Perspectives*. Circulation research, 124(7), pp. 1094–1112.
- Reza Kusuma Setyansah dan Davi Apriandi. (2022). *Pengaruh Burnout Syndrome Dalam Pembelajaran Daring Metode Numerik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*.
- Ruci Pawicara, Maharani Conilie. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi*. Jurnal Pendidikan Biologi
- Safaria, T. dan Saputra, N. E. (2009). *Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock. (2003). *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Erlangga. Jakarta
- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. United Kingdom: CRC press
- Sentot Imam Wahjono. (2010). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Shahsavarani AM, Azad E, Abadi M, Kalkhoran MH. *Stress: Facts and Theories through Literature Review*. Int J Med Rev . 2015;2(2):233.
- Slivar, B. (2001). *The Syndrome of Burnout, Self Image, and Anxiety With Grammar School Student*. Horizons of Psychology.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, Edi. (2014). *SPSS +Amos*. Jakarta: In Media
- Suwarjo & Diana Septi Purnama. (2014). *Model Bimbingan Pengembangan Kompetensi Pribadi Sosial Bagi Siswa SMA yang Mengalami Kejenuhan Belajar (Burnout)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.

- Syahanita A.P, Burhannudin I, Dasuki S, Agustina T.(2021). *Hubungan Pola Tidur Dan Tingkat Stres Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa FK UMA Selama Perkuliahan Online*. Medical Faculty of Muhammadiyah Surakarta University
- Syarifudin, A., S. (2020). *Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 5(1), 31-34.
- Thursan, Hakim. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.
- Ulfiani, Rahman. (2007). *Mengenal Burnout Pada Guru*. Lentera pendidikan. edisi X. No. 2 Desember, hal. 216 – 227
- Ulum, Muhammad Coirul.2018. *Skripsi Hubungan Sikap Mahasiswa Dengan Tingkat Stress Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Semsester Viii S1 Keperawatan Stikes Icme Jombang*.
- Wijayanto.A. (Eds). (2020). *Integrasi Ilmu Keolahragaan Dalam Preventif Pandemic Covid 19*. Surabaya. Akademia Pustaka
- Wijono, S. (2010).*Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Kencana.
- World Health Organization. (2020). *Depression: definition*. World Health Organization.
- Zakiyyah. (2019). *Menakar Efektivitas Strategi Mind Mapping Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Zumi Eka Khusumawati. (2014). *Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi Dan Self-Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI Ipa 2 SMA Negeri 22 Surabaya*. (BK UNESA). Volume 05 Nomor 01,.h. 4