

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai multimedia interaktif materi koloid berbasis kontekstual menggunakan *ispring suite 8*, di kelas XII MIPA SMAN 1 Muaro Jambi dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Media pembelajaran dalam bentuk multimedia interaktif materi koloid berbasis kontekstual menggunakan *ispring suite 8* ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Model tersebut memiliki 5 tahap, antara lain: (1) Tahap analisis (*Analysis*), yang mana meliputi analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, materi dan juga teknologi pendidikan. Pada tahapan analisis ini berjalan sesuai dengan rencana (2) Tahap desain (*design*) meliputi penentuan tim, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart* serta pembuatan *storyboard*, pada tahapan desain ini juga berjalan sesuai dengan rencana (3) Tahap pengembangan (*development*) meliputi proses pembuatan produk serta proses validasi media oleh ahli materi dan ahli media. Pada tahap pengembangan ini, dilakukan dua kali revisi berdasarkan saran dari ahli materi dan ahli media sehingga diperoleh produk yang layak diujicobakan kepada peserta didik (4) Tahap implementasi (*implementation*) meliputi penilaian oleh guru serta respon peserta didik. Pada tahap implementasi ini hanya dilakukan uji coba kelompok kecil. Tahapan implementasi ini juga berjalan sesuai dengan rencana (5) Tahap evaluasi (*evaluation*), pada tahap ini juga berjalan sesuai dengan rencana.

2. Kelayakan multimedia interaktif materi koloid berbasis kontekstual menggunakan *ispring suite 8* dapat dilihat berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi, dimana media ini memperoleh kriteria "Sangat Layak". Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif yang dikembangkan ini sudah layak untuk diujicobakan.
3. Berdasarkan penilaian guru terhadap pengembangan multimedia interaktif materi koloid berbasis kontekstual menggunakan *ispring suite 8* memperoleh kriteria "Sangat Layak" serta hasil respon peserta didik menunjukkan kriteria "Sangat Baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian pengembangan ini antara lain:

1. Multimedia interaktif materi koloid berbasis kontekstual ini perlu diujicobakan dalam kegiatan pembelajaran untuk melihat sejauh mana keefektifan media ini untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik.
2. Pengembangan multimedia interaktif ini perlu dikembangkan agar bisa diakses oleh semua jenis *smartphone*, baik itu *smartphone* jenis android maupun ios.
3. Pengembangan multimedia interaktif perlu dikembangkan tidak hanya sebatas materi koloid saja, akan tetapi dikembangkan pada materi kimia yang lain.