

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai prinsip sopan santun dalam pembelajaran surat pribadi dan surat dinas di kelas VII A SMP Negeri 16 Kota Jambi, peneliti merumuskan kesimpulan sebagai berikut :

Dalam pembelajaran surat pribadi dan surat resmi di kelas VII A SMP Negeri 16 Kota Jambi, guru bahasa Indonesia menggunakan 5 tipe prinsip sopan santun yang berupa maksim yaitu maksim kearifan, maksim kedermawanan, maksim pujian, maksim kerendahan hati dan maksim kesepakatan.

Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Leech yang diaplikasikan dan dianalisis pada saat pembelajaran surat pribadi dan surat dinas berlangsung, terdapat beberapa tuturan yang dapat dilihat sebagai berikut :

- a. Ditemukan satu tuturan yang termasuk kedalam maksim kearifan
- b. Ditemukan satu tuturan yang termasuk kedalam maksim kedermawanan
- c. Ditemukan dua tuturan yang termasuk kedalam maksim pujian
- d. Ditemukan satu tuturan yang termasuk kedalam maksim kerendahan hati
- e. Dan ditemukan dua tuturan yang termasuk kedalam maksim kesepakatan.

5.2 Saran

Dengan selesainya penelitian tentang prinsip sopan santun dalam pembelajaran surat pribadi dan surat dinas di kelas VII A SMP Negeri 16 Kota Jambi, peneliti mempunyai beberapa saran.

1. Berkaitan dengan sopan santun dalam pembelajaran, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan bagi siswa, guru, maupun pihak sekolah untuk memperhatikan kesopanan dalam berinteraksi saat pembelajaran berlangsung.
2. Peneliti menyarankan agar para guru dapat membimbing siswa untuk menaati prinsip sopan santun, dan selalu menerapkan kesopanan saat berbicara kepada lawan bicara, baik itu teman, guru, orang tua, maupun orang lain apalagi saat pembelajaran di kelas sedang berlangsung.