

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz.
- Afrilia, V. S. (2020). Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun ruang Berdasarkan Tahapan Newman pada Siswa Gaya Belajar Visual. *Skripsi*. <http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/?p=detil&u=5F2vzqkc1uI24Klttivk294gOnGYDyxODl3t5EImMKQ>
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz.
- Ari, R., & Indriyastuti. (2015). *Perspektif Matematika 3 Kelompok Mata Pelajaran Wajib*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian* (Cetakan ke). Rineka Cipta.
- Bada, & Olusegun, S. (2015). Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5(6 Ver. 1 (Nov.-Dec. 2015)), PP 66-70. [https://vulms.vu.edu.pk/Courses/EDU201/Downloads/EDU 201 \(Assignment 2\).pdf](https://vulms.vu.edu.pk/Courses/EDU201/Downloads/EDU 201 (Assignment 2).pdf)
- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. (1997). *Qualitative Methods in Psychology*.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education*. Allyn and Bacon Inc.
- Brodie. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. springer New York Dordrecht Heidel Berg.
- Creswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan mixed* (3 ed.). Pustaka Belajar.
- Dagar, V., & Yadav, A. (2016). Constructivism: A Paradigm for Teaching and Learning. *Arts and Social Sciences Journal*, 7(4). <https://doi.org/10.4172/2151-6200.1000200>
- Diana, R. F., Irawan, E. B., & Susiswo. (2017). Prooses Koneksi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif Dalam menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, Volume 1 N*. <https://media.neliti.com/media/publications/102638-ID-proses-koneksi-matematis-siswa-bergaya-k.pdf>
- Farrell, T. S. C. (2012). Think aloud. *Researching Language Teacher Cognition and Practice*, 128–143. <https://doi.org/10.4324/9781315854366-2>

- Hall, R. D. G. (2002). An Analysis of Errors Made inn the Solution of Simple Linear Equations. *Phylosophy of Mathematics Educational Joournal*.
http://socialsciences.exeter.ac.uk/education/research/centres/stem/publications/pmej/pome15/hall_errors.pdf
- Hasan, Q. A. (2012). Rekonstruksi Pemahaman Konsep pembagian Pada Siswa berkemampuan Tinggi. *Prosiding*. [https://eprints.uny.ac.id/10076/1/P - 73.pdf](https://eprints.uny.ac.id/10076/1/P-73.pdf)
- Jones, M. G., & Araje, L. B. (2002). The Impactof Contructivism on Education: Language, Discourse, and Meaning. *American Communicatio Joournal*, 5(3).
<https://ac-journal.org/journal/vol5/iss3/special/jones.pdf>
- Josi, J., & Patankar, P. (2016). Use of Constructivist Pedagogy in Science Education. *Aayushi International Interdisciplinery Research Journal (AIIRJ)*.
- Kastolan. (1992). *Identifikasi Jenis-Jenis kesalahan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika yang Dilakukan Peserta Didik Kelas II Program A SMA Negeri Se-Kotamadya Malang*. IKIP Malang.
- Khikmah, N. (2017). Profil Kegagalan Konstruksi Simbolik Siswa kelas VII Pada Generalisasi Pola Melalui Taksonomi Solo. *Simki-Techsin*, Vol. 01 No.
- Koem, S. W. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan soal-Soal Matrikx Pada Siswa kelas XII SMA (Suatu penelitian di SMA Negeri 1 Sumalata Kelas XII IPA). *Pendidikan Matematika*.
<https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/411409095/analisis-kesalahan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-soal-matriks-pada-siswa-kelas-xii-smasuatu-penelitian-di-sma-negeri-1-sumalata-kelas-xii-ipa.html>
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Laja, Y. P. W. (2020). Sebuah Studi Fenomenologi Mengenai Aturan Pindah Ruas Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Matematika. *Mandalika Mathematich and Educational Journal*, 2 No.1.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/mandalika.v2i1.1809>
- Lestyanto, L. M., Nasution, S. H., Cahyowati, E. T. D., & Kahfi, M. S. (2019). Kesalahan Konstruksi Konsep Mahasiswa pada Materi Himpunan dan Defragmentasi Struktur Berpikirnya. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(2), 128–142. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.2.128-142>
- Maharani, C. A. (2022). Analisis Kesalahan Konstruksi Konsep Berdasarkan Teori Action, Process, Object, Scheme (APOS) pada materi Bentuk Aljabar. *Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam*. http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/?p=detil&u=IXiGsoEntIodSb1_MEKVNRYRTB4VC8FOorNp_Cu7R18
- Marlowe, B. A., & Page, M. L. (2005). *Creating and Sustaining the Constructivist*

Classroom (second edi). Corwin Press.

- Marpaung, N. Q. R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika di MTs Swasta Aisyiyah Sumatera Utara. *Doctoral Dissertation : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
<http://repository.uinsu.ac.id/5672/1/SKRIPSI.pdf>
- Miles, M. ., & Huberman, M. . (1984). *Qualitative Data Analysis a Sourcebook of New Method*. Sage Publications.
- Mumu, J., Prahmana, R. C. I., & Tanujaya, B. (2018). Construction and reconstruction concept in mathematics instruction. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012011>
- Newman, A. (1977). An Analysis of Sixth-Grade Pupil's Error on written Mathematical Task. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39.
- Newman, A. (1983). *Strategies for Diagnosis and Remediation*. Harcourt, Brace Jovanovich.
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 264. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.896>
- Ni'mah, R., Sunismi, & Fathan, A. H. (2018). *Kesalahn Konstruksi Konsep Matematika dan Scaffoldingnya*. 3.
- Paradesa, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA, Volume 1 N*.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1236/1029>
- Permendikbud. (2018). Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. *Sereal Untuk*, 51.
- Poerwandari, K. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Peelitian Perilaku Manusia*. Fakultas Psikologi UI.
- Praktitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–112.
- Putri, S., Husna, A., & Agustyaningrum, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendikia: Jurnal pendidikan Matematika*, 05.

- Rangkuti, A. N. (2014). KONSTRUKTIVISME DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Darul Ilmi*, Vol. 02 No. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416/388>
- Rokhimah, S. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman*. 1–290.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman procedure for analyzing Primary Four pupils errors on written mathematical tasks: A Malaysian perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 264–271. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036>
- Singh, & Yaduvanshi, S. (2015). Constructivism in Science Classroom: Why and How. *International Journal of Science and Research Publications*, Vol. 5(Issue 3). <http://www.ijsrp.org/research-paper-0315/ijsrp-p3978.pdf>
- Soedjadi. (2000). *Kiat pendidikan Matematika di Indonesia*. Dirjen DIKTI.
- Subanji. (2015). *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulfriani, Ikram, M., & Jumarniati. (2021). Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Invers. *Pendidikan Matematika*, 6 No. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1619>
- Sumardyono. (2004). Karakteristik Matematika Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika Yogyakarta*, 1–56.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (pertama). FTK Ar-Raniry Press.