

DAFTAR RUJUKAN

- A, S. H., Mardiana, E., & Saniyah, N. (2018). Hubungan Tingkat Stres dalam Menyusun Laporan Tugas Akhir (LTA) dengan Gangguan Pola Makan pada Mahasiswi D III Kebidanan Semester VI STIKes Dharma Husada Bandung. *Jurnal Sehat Masada*, 7(1), 15-22.
- Afnan, Fauzia R., Tanau M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres pada Mahasiswa yang Berada dalam Fase Quarter Life Crisis Phase. *Jurnal Kognisin*. 3(1), 23-29.
- Ahmad Zain Sarnoto. (2014). Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar: Sebuah Pengantar Studi Psikologi Belajar. *PROFESI*. 3(1), 46-56.
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Teknologi Dan Kejuruan*, 37(2), 129-136.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE UNNES. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 468-481.
- Audifax. (2015). *Sebuah Pengantar untuk "Mencari Ulang" Metode Penelitian dalam Psikologi*. (A. Adlin, Penyunt.) Yogyakarta: Jalasutra.
- Baiti, R., & Razzaq, A. (2017). Esensi Wahyu dan Ilmu Pengetahuan. *Wardah*. 18(2), 163-178. doi: //doi.org/10.19109/wardah.v18i2.1776
- Bandura, A. (1944). *Stress tolerance*. New York: Stanford University
- Boeree C. G. (2017). *General Psychology*. Jogjakarta: PRISMA SOPHIE
- Boeree, C. G. (2017). *General Psychology: Psikologi Kepribadian, Persepsi, Kognisi, Emosi, dan Perilaku*. Jogjakarta: Prisma Sophie.
- Bogor, K. R. (2017). *Panduan Program Pendidikan Sarjana Institut Pertanian Bogor*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Budianita dan Arni. (2015). Penerapan Learning Vector Quantization Penentuan Bidang Konsentrasi Tugas Akhir (Studi Kasus: Mahasiswa Teknik Informatika UIN Suska Riau). *Jurnal CoreIT*. 1(2):85-89.
- Budiastuti, D. & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dengan Analisis NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.

- Carina, Marosti, & Dantas (2006) Relation Between Stressors and Sociodemographic and Clinical Characteristics of Patients Hospitalized at A Coronary Unit. *Rev Latino-am Enfermagem*. 14(5):713-719.
- Chen, G., Gully, S. M., & Eden, D. (2001). Validation of a New General Stress Tolerance Scale. *Organizational Research Methods*, 4(62). doi:10.1177/109442810141004
- Chen, X., Zhang, G., Yin, X., Li, Y., Cao, G., Gutiérrez-García, C., & Guo, L. (2019). The Relationship Between Stress tolerance and Aggressive Behavior in Boxers: The Mediating Role of Self-Control. *Frontiers Psychology*, 10(212), 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00212
- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *JURNAL LITERASI PSIKOLOGI*, 1(1), 67-75.
- Dameiyanti. D. L. (2019:135). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Panceng Gresik. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Danim S. (2007). *Metode Penelitian untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eka, W. F., Hadiati, T., & AS, W. S. (2017). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Tingkat Insomnia Mahasiswa/i Angkatan 2012/2013 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 549-557.
- Eleanor E. Maccoby. (2000). Parenting and Its Effects on Children: On Reading and Misreading Behavior Genetics. *Annu. Rev. Psychol.* 51:1–27.
- Fajar, I., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Profil Gratitude Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 59-64.
- Fariz Khairul A. & Mahendrawathi ER. (2016). Analisis Kesesuaian dan Variasi Pola Pengambilan Mata Kuliah Terhadap Kurikulum Dengan Teknik Penggalan Proses. *Jurnal Teknik ITS*. 5(2):301-305.
- Frank Pajares, M. David Miller, & Margaret J. Johnson. (1999). Gender Differences in Writing Self-Beliefs of Elementary School Students. *Journal of Educational Psychology* .91(1):50-61.
- Ghafur, H. S. (2017). *Arsitektur Mutu Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gie. 1 Mei 2009. Berani Merantau. Diakses pada 26 April 2022, dari: <https://clipbisnis.blogspot.com/2009/05/berani-merantau.html>

- Gist, M. E., & Mitchell, T. R. (1992). Stress tolerance: A Theoretical Analysis of Its Determinants and Malleability. *Academy of Management Review*. 17(2), 183–211.
- Hakam M., Sudarno, Hoyyi A. (2015). Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Mahasiswa Statistika Undip. *JURNAL GAUSSIAN*. 4(1):61-70.
- Handayani dan Abdullah. (2016). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *PSIKOVIDYA*. 20(1), 32-39
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri. *Prosiding Seminar Nasional* (hal. 280-286). Kudus: IKIP PGRI Bojonegoro.
- Hartato, U., & Aisyah, M. N. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1), 64-73. doi: doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11368
- Hasan P. B. A. (2009). *Kode Etik Psikolog dan Ilmuwan Psikologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hernawati N. (2006). Tingkat Stres Dan Strategi Koping Menghadapi Stres Pada Mahasiswa Tingkat Persiapan Bersama Tahun 2005/2006. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*. 11(2):43-49.
- Hidayat K. & Bashori K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Hmawuri, N.Y., Sawiji, H., & S. (2020). Pengaruh Persuasi Verbal Guru dan Kecerdasan Emosi Peserta Didik terhadap Efikasi Diri Peserta Didik. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 4(1), 84–92.
- Jambi, F. U. (2021). Dipetik November 28, 2021, dari <https://e-campus.fkip.unja.ac.id/http://e-campus.fkip.un-j.a.ac.id/eskripsi/?p=search&kat=0&cari=TOLERANSI+STRES>
- Jarvis M. (2017) *Teori-teori Psikologi*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Jarvis, M. (2017). *Teori-teori Psikologi* (1 ed.). (D. S. Widowatie, Penyunt., & SPA-Teamwork, Penerj.) Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Kaistha M., Raina S. K., Bhardwaj AK., Chander V., Kumar D., Sharma S. (2013). A Screening for Presence of Psychological Distress among Undergraduate Medical Students of a Medical College in Rural North-West India.

International Journal of Clinical Psychiatry. 1(1): 20-23. DOI: 10.5923/j.ijcp.20130101.03

Kumalasari I. N. (2015). Hubungan Toleransi Stres Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian (Metopen) Pada Mahasiswa Semester Vii Div Bidan Pendidik di Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta Tahun 2015. *Skripsi*. Program Studi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan. Aisyiyah Yogyakarta.

Kurniawan D. dan Syafri R. A. (2018). Besale Sebagai Kearifan Lokal Suku Anak Dalam Di Desa Nyogan Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi, Jambi. *UNEJ e-Proceeding*. Seminar Nasional Manajemen dan Bisnis ke-3. 274-287.

Kusuma, A. C., Afriliana, I., & Budihartono, E. (2018). Pengaruh Kurikulum, Motivasi dan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir (TA) Mahasiswa Prodi DIII Teknik Komputer Politeknik Harapan Bersama. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 183-196. doi: [//dx.doi.org/10.24905/cakrawala.v12i2.1011](https://dx.doi.org/10.24905/cakrawala.v12i2.1011)

Lam, Y. Y., & Chan, J. C. Y. (2017). Effects of social persuasion from parents and teachers on Chinese students' stress tolerance: an exploratory study. *Cambridge Journal of Education*, 47(2), 155–165. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2016.1143448>

Legiran, Azis M. Z., Bellinawati N. (2015). Faktor Risiko dan Perbedaan pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 2(2), 197-202.

Lorig, K. R., & Holman, H. R. (2003). Self-management education: History, definition, outcomes, and mechanisms. *Annals of Behavioral Medicine*, 26(1), 1-7. doi.org/10.1207/S15324796ABM2601_01

Machmud, M. (2016). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Penerbit Selaras.

Maghfiroh, S., & Mifbakhuddin. (2015). Hubungan Toleransi Stres, Shift Kerja dan Status Gizi dengan Kelelahan pada Perawat IGD dan ICU (Studi di RSI Sultan Agung Semarang). *J. Kesehat. Masy. Indones.*, 10, 46-53.

Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Pengaruh Stress tolerance, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195-107.

Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabula Rasa PPS UNIMED*, 6(1), 87-97.

- Mubin, F. (2020, June 6). Hubungan Perencanaan Pendidikan dengan Aspek Demografi, Sosial-Ekonomi. <https://doi.org/10.31219/osf.io/92kmn>
- Murtadlo, A. (2019). *Panduan Skripsi*. Lampung: LP3M STIT Al-Hikmah.
- Muttaqin. A. (2020). Women's identity in the digital islam age: social media, new religious authority, and gender bias. *Qudus International journal of islamic studies*. 8(2):253-388.
- Muttaqin. D & Ripa. S. (2021). Psychometric properties of the indonesian version of the depression anxiety stress scale: factor structure, reliability, gender, and age measurement invariance. *Psikohumaniora: Jurnal penelitian psikologi*. 6(1):61-76
- Nursamiaji, N., & Kruniawan, K. (2015) Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling 2013 UNNES. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 4(3):24-31.
- Ormrod, & Ellis, J. (2008). *Psikologi Pendidikan* (6 ed.). (M. Rikard Rahmat, Penyunt.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Permana, H., Harahap, F., & Asturi, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTS AL Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68.
- Prasojo S., Shaufiah, hidayati H., (2015). Rekomendasi Pengambilan Mata Kuliah Pilihan Menggunakan Recursive Elimination Algorithm (Relim). *e-Proceeding of Engineering*. 2(1):1631-1642.
- Purnomo R. (2010). Pengaruh Kepribadian, Stress tolerance, Dan Locus of Control Terhadap Persepsi Kinerja Usaha Skala Kecil Dan Menengah. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)*. 17(2): 144-160.
- Raharjo S. (Diakses 2022). *Tutorial Analisis Korelasi Rank Spearman dengan SPSS*. SPSSIndonesia: <https://www.spssindonesia.com/2017/04/analisis-korelasi-rank-Spearman.html>.
- Ridha, M. (2012). Hubungan Antara Body Image dengan Penerimaan Diri pada Mahasiswa Aceh di Yogyakarta. *EMPATHY*, 1(1), 111-121.
- Rizqiea, N. S., & Hartarti, E. (2012). Pengalaman Mahasiswa yang Mengalami Insomnia Selama Mengerjakan Tugas Akhir. *Journal Nursing Studies*, 1(1), 231-236.
- Sabilla dan Putri. (2017). Prediksi Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa dengan k-Nearest Neighbordan Naïve Bayes Classifier (Studi Kasus Prodi D3 Sistem Informasi Universitas Airlangga). *Jurnal Komputer Terapan*. 3(2):233-240.

Sani, Mahfouz, Bani, Alsomily, Alagi, Alsomily, Madkhaly, Madkhali, Hakami, Hakami, Shaqraa Shaab, Al Ebrahim, Mashiakhi, Ageel B, & Asiri. (2012:20). Prevalence of stress among medical students in Jizan University, Kingdom of Saudi Arabia. *Gulf Medical Journal*. 1(1):19-25.

Saputra, S. (2017). Hubungan regulasi emosi dengan hasil belajar siswa.

KONSELOR. 6(3), 96-100. DOI: 10.24036/02017637698-0-00

Saracalolu, A. S., & Dinçerb, I. B. (2009). A study on correlation between stress tolerance and academics. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 1, 320–325. doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.060

Sari, E. P., & Nuryoto, S. (2002). Penerimaan Diri pada Lanjut Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, 29(2), 73-88.

Sari, Rejeki dan Mujab. (2006). Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 3(2):11-25.

Sari A. F, Binta Mu'tiya Rizki, Ajeng Octaviani Insani Hari. (2020). Apakah Kecerdasan Spiritual Memberi Pengaruh Terhadap Stress Tolerance? Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Dokter. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*. 12(3), 236-246

Sarwono S. W. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: RaJawali Pers.

Shadiqi M. A., Anward H., & Erlyani N. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Serta Perbedaannya Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Ecopsy*. 1(1): 1-6.

Shaunghnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metode Penelitian dalam Psikologi* (9 ed.). (M. Masykur, Penyunt.) jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

Sho'imah D. W. (2010). Hubungan Adversity Quotient Dan Self Efficacy Dengan Toleransi Terhadap Stres Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Program Studi Psikologi. Fakultas Kedokteran. Universitas Sebelas Maret Surakarta

Simons, J. S., & Gaher, R. M. (2005). The Distress Tolerance Scale: Development and Validation of a Self-Report Measure. *Motivation and Emotion*, 29(2), 83-102. doi: 10.1007/s11031-005-7955-3

Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.

- Siron, Y., & Mulyono, R. (2019). Keterlibatan Orang Tua, Regulasi Diri, Agresivitas Mempengaruhi Perilaku Toleran Anak: Path Analysis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 126-149.
- Solikha, N. (2021). Hubungan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan Self Efficacy Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Transformasi Geometri Kelas XII SMA. *Skripsi*. Jambi: E-Skripsi FKIP.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto A, Lubis H. Hadi T. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susan A. Basow and Nancy T. Silberg. (1987:308). Student Evaluations of College Professors: Are Female and Male Professors Rated Differently. *Journal of Educational Psychology*. 73(3): 308-314.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 4(1), 380-391.
- Taylor S. E., Peplau L. A. & Sears D.O. (2009) *Psikologi Sosial*. Edisi ke-12. Jakarta: Kencana.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tika Novita Sari. (2016). Analisis Kualitas Dan Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Menggunakan Standard ISO 9126. *Jurnal Informatika dan Komputer (JIKO)*. 1(1):1-7.
- Widigda, I. R., Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.23963>
- Winarsunu, L. (2009). Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press.
- Wisudaningtyas, A. (2012). Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Skripsi Ditinjau Dari Self Efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(2), 89-92.
- Yada, A., Leskinen, M., Savolainen, H., & Schwab, S. (2021). Meta-analysis of the relationship between teachers' stress tolerance and attitudes toward inclusive

education. *Teaching and Teacher Education*, 1-25. doi:
doi.org/10.1016/j.tate.2021.203521

Zakaria, & Dhicky. (2017). *Tingkat Stres Mahasiswa Ketika Menempuh Skripsi*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Psikologi, Malang

Zulkifli. (2012). Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Dosen Pembimbing Dalam Pembuatan Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fkip Universitas Riau Pekanbaru (2011). *EDUCHILD*. 1(1): 50-58.

