

ABSTRAK

Annisa Gustia Lestari.2022. “ *Analisis Pembiasaan Bersalaman Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Di Masa Pandemi Di TK Putra III Bangko* ”: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi., Pembimbing (1) Nyimas Muazzomi, S.Ag, M.Pd.i Pembimbing (2) Akhamd Fikri Rosyadi, M.Pd.

Kata kunci :*Pembiasaan Bersalaman, Karakter Sopan Santun*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembiasaan bersalaman dalam pembentukan karakter sopan santun di masa pandemic di Tk Putra III Bangko berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa: Analisis pembiasaan bersalaman dalam pembentukan karakter sopan santun di mulai dari : a. kegiatan sebelum memulai pembelajaran diantaranya bersalaman sebelum pembelajaran, bersalaman sebelum memasuki kelas, bersalaman pada waktu pulang sekolah, dan bersalaman secara spontan. b. bersalaman diluar pembelajaran berlangsung diantaranya bersalaman antar guru dengan anak didik, bersalaman antar anak dengan anak, bersalaman antar guru dengan guru.

Dampak pembiasaan bersalaman dalam pembentukan karakter sopan santun di TK Putra III Bangko. a. Penyelenggaraan pendidikan karakter disekolah diantaranya berbicara ramah kepada orang lain (kepala sekolah, guru, aryawan), tidak mengobrol saat guru menerangkan materi, tidak mengejek teman lain. b. Penyelenggaraan pendidikan karakter diluar sekolah dibagi menjadi 2 yaitu di keluarga dan masyarakat diantaranya : dikeluarga : mengucapkan salam ketika akan keluar atau masuk rumah, menghormati pendapat antar anggota keluarga, menghormati orang tua atau yang lebih tua dengan mencium tangan ketika bersalaman, membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah di masyarakat : ikut bergotong royong, tidak menyela pembicaraan orang lain, menghormati agama orang lain.