

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1 Analisis Pembiasaan Bersalaman dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun di. mulai dari:

- a. Kegiatan sebelum memulai pembelajaran diantaranya bersalaman sebelum pembelajaran, bersalaman sebelum memasuki kelas, bersalaman pada waktu pulang sekolah, dan bersalaman secara spontan.
- b. Bersalaman di luar pembelajaran berlangsung diantaranya bersalaman antar guru dengan anak didik, bersalaman antar anak dengan anak, bersalaman antar guru dengan guru.

2. Dampak Pembiasaan Bersalaman dalam Pembentukan Karakter Sopan di TK Putra III Bangko.

- a. Penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah diantaranya berbicara ramah kepada orang lain (kepala sekolah, guru, karyawan), tidak mengobrol saat guru menerangkan materi, tidak mengejek teman lain.
- b. Penyelenggaraan pendidikan karakter di luar sekolah di bagi menjadi 2 yaitu di keluarga dan masyarakat diantaranya:

Di keluarga : Mengucapkan salam ketika akan keluar atau masuk rumah, menghormati pendapat antar anggota keluarga, Menghormati orang tua atau yang lebih tua dengan mencium tangan ketika bersalaman,

membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah

Di masyarakat : Ikut bergotong royong, tidak menyela pembicaraan orang lain, menghormati orang agama lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan terhadap pembiasaan bersalaman dalam membentuk karakter sopan santun anak di TK Putra III Bangko, diantaranya:

1. Untuk Sekolah

Sekolah selanjutnya bisa mensosialisasikan kegiatan yang termasuk dalam pendidikan karakter dan mengkoordinir pendidikan karakter dalam kegiatan sehari-hari dengan melibatkan semua komponen warga sekolah dan bekerjasama dengan orang tua sehingga pendidikan karakter dapat berjalan dengan baik serta berkesinambungan.

2. Untuk Guru

Untuk kedepannya guru dapat memberikan penanaman nilai karakter yang lebih terhadap anak-anak dari mulai usia dini, terkait dengan pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan sehari-hari sehingga dengan begitu anak didik bisa mempunyai pemahaman komprehensif dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter yang diintegrasikan dengan budaya sekolah dan ditanamkan pada kehidupan sehari-hari mereka.

3. Untuk Anak Didik Kelompok B2 TK Putra III Bangko

Anak-anak kelompok B2 TK Putra III Bangko diharapkan dapat menanamkan sikap sopan santun melalui pendidikan karakter yang telah ditanamkan dalam kegiatan di sekolah dan selanjutnya juga bisa dipertahankan untuk diimplementasikan di lingkungan

sekolah dan di lingkungan luar, di lingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat.