

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, J.R. Sutarjo. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Caligiuri, P. (2020). Say Goodbye to Handshakes and Hugs. *Entrepreneur and Innovation Exchange*.
- Fadillah Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Finayatul. (2010). *Etika Sopan Santun*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilaidan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Frastowo, Andi. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Galea, S, Merchant, R. M, dan Lurie, N. (2020). The Mental Health Consequences of COVID-19 and Physical Distancing: The Need for Prevention and Early Intervention. *JAMA Intern Med* , 180 (160), 817-818.
- Hijair. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Tamer
- Hurlock B. Elisabeth. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Moeleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyani, novi. (2016). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Klatimedia.
- Naim, Ngainun. (2012). *Charakter Buliding Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurdin, N, & Anhusadar, L.O. (2020). *Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2). 982. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.485>
- Nurhafizah. (2018). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa*. 2(2), 1–10. Karsa, D. (2020). Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1). 508. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.582>
- Oemar, Hamalik. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prakarsa, Y. (2020). Pembiasaan Sikap Bersalaman pada Anak di PAUD Dharmawanita Kab.Lebong. Jurnal Early Reseach and Practice (ECRP). 1(1), 46-54. E. ISSN 2723-5718
- Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syaiful, Bahri, dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutjipto, Bambang dkk. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudarna. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publizer.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indek.
- Suryana, D. (2013). pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran. In 2013/6. Jakarta: UNPPress.
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan anak usia dini Stimulasi & Aspek Perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyadi & Maulidya Ulfah. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Desain Penembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. .Journal press Wellness And Healthy Magazine. Volume 2, Nomor 1, February 2020, p.187-192. ISSN 2655-9951 (print), ISSN 2656-0062 (online).
- Yusuf, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitan Gabungan* (Prenadamedia Group, ed.). Jakarta.
- Zuriah, Nurul. (2007). Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan Menggagas plarform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futurintis. Jakarta: PT. Bumi Asara.