

## **ABSTRAK**

*Sandaria Julita.2022. Analisis Butir Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Aplikasi Iteman dalam Soal Ujian Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII.1 Mts Jauharul Islam. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., (II) Dra. Hj. Yusra D., M.Pd.*

Kata Kunci: soal ujian, berpikir kritis, iteman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis butir soal *higher order thinking skills* (HOTS) menggunakan aplikasi iteman dalam soal ujian semester ganjil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs.S Jauharul Islam. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis isi. Penelitian ini dilakukan di MTs.S Jauharul Islam kelas VII.1. Data yang didapatkan dari penelitian ini yaitu lembar soal ujian semester ganjil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dianalisis menggunakan aplikasi iteman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan cara beserta langkah-langkah dalam menganalisis butir soal ujian dengan menggunakan aplikasi iteman. Berdasarkan hal tersebut, memudahkan guru dalam mengevaluasi soal yang dirancang sendiri tersebut sesuai standar dan berbasis soal berpikir kritis atau HOTS. Kesimpulan dari analisis butir soal ujian semester ganjil menggunakan aplikasi iteman dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dinyatakan sebanyak 30 soal dikategorikan soal HOTS yaitu 17%, soal yang layak ada 66% dan soal yang tidak layak dinyatakan sebesar 17%.