

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penggunaan aplikasi iteman dalam menganalisis soal ujian semester ganjil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII.1 MTs.S Jauharul Islam dengan jumlah sebanyak 30 soal yang dinyatakan 17% berbasis soal HOTS atau berfikir kritis.

Tingkat kelayakan soal ujian semester ganjil yang dibuat oleh guru itu sendiri diinput atau dianalisis menggunakan aplikasi iteman menunjukan hasil sebesar 66% soal yang dinyatakan layak dan 17% soal yang tidak layak.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

a). Analisis butir soal HOTS yang dilakukan dapat menjadikan soal yang dibuat oleh seorang guru lebih berkualitas dengan mengetahui adanya evaluasi menggunakan softwer Iteman.

b). Aplikasi Iteman memudahkan guru dalam melakukan analisis butir soal yang dibuat.

5.3 Saran

Penelitian ini tdak terlepas dari kendala yang muncul saat melakukan proses pengambilan data, untuk itu peneliti mengutarakan saran sebagai berikut:

a). Bagi Siswa

Melakukan analisis soal ujian yang berbasis HOTS membuat kualitas pengetahuan serta pengukuran kognitif dari lembar soal ujian tersebut menjadikan siswa berfikir kritis terutama dalam pelajaran bahasa indonesia

b). Bagi Guru

Analisis butir soal menggunakan aplikasi Iteman, mempermudah serta menjadi praktis untuk guru menganalisis soal yang dibuat dalam pelajaran bahasa indonesia

c). Bagi Peneliti

Peneliti harus lebih mengupayakan seorang guru melakukan evaluasi pembelajaran, terkhusus mata pelajaran bahasa indonesia dan peneliti bisa mengikuti setiap versi aplikasi iteman.

