

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart
- Brookhart. (2010). *How To Asses Higher Order Thinking in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Dani Mulia. 2020. "Analisis Soal Tipe *High Order Thinking Skills* (HOTS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Swasta Imelda Medan." *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Dewi, Y., dan Mikaresti, P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pikir Bareng dan Berbagi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 9(1), 166-128.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1-11.
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) dalam Pembelajaran Matematika. *Numeracy*, 6(2), 189-203.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Haryanto. 2020. *Eval uasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Irianto Ansari, Bansu & Abdullah, R. 2020. *Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV. IRDH.
- Lie, Anita. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 51-73.

- Naryatmojo, D. L. (2018). Penggunaan Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bermuatan Pendidikan Karakter Profetik untuk Mengukur Keberhasilan dalam Hasil Belajar Mahasiswa. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 2018.
- Nurgiyantoro Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Bebas Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 *Standar Penilaian Pendidikan*. 11 Juni 2007. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 41. Jakarta.
- Purniasari Laksmi, dkk.(2021). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Kimia SMA N 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2019/2020 Menggunakan Model Iteman dan Rasch. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10 (2).
- Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik). 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan eterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1).
- Rustam, Priyanto.(2021). Critical Thinking Assesment In The Teaching Of Wrting Indnesian Scientific Text In High School. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 26(1).
- Setyawarno, D. (2016). *Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik*. Yogyakarta: UNY.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Wijaya, E. Y, Sudjimat. (2016). Transformasi pendidikan Abad 21 sebagai tuntunan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1 (26).
- Zakiah, Linda & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.