

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *OFFLINE* INTERAKTIF
BERBASIS *AUTOPLAY MEDIA STUDIO 8* PADA MATERI
KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG
KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP N 5 KAB. TEBO**

SKRIPSI



**Oleh:
Resti Wulandari
NIM A1A317039**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Offline* Interaktif Berbasis *Autoplay Media Studio 8* Pada Materi Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas VII Smp N 5 Kab. Tebo”, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang disusun oleh Resti Wulandari, Nomor Induk Mahasiswa A1A317039 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam Sidang Dewan penguji.

Jambi, Juni 2022

Pembimbing I

Dr. Akmal Sutja, M.Pd

NIP.195912311984031011

Jambi, Juni 2022

Pembimbing II

Heri Usmanto, S.Pd., M.Pd

NIP.201501051010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Offline Interaktif Berbasis Autoplay Media Studio 8 Pada Materi Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas VII Smp N 5 Kab. Tebo*: Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang disusun oleh Resti Wulandari, Nomor Induk Mahasiswa A1A317039 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jumat, 09 September 2022.

Tim Penguji

1. Drs. M. Salam, M.Si
NIP. 195907111985031002

Ketua

2. Heri Usmanto, M.Pd. Sekretaris
NIP. 201501051010

Jambi, September 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi PPKn

Drs. M. Salam, M.Si
NIP. 195907111985031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak Masalah Apabila Anda Berjalan Lambat, Asalkan Anda Tidak Pernah Berenti Berusaha”

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku tercinta Ibunda Bariah dan Ayahandaku Suwito serta keluargaku yang terkasih yang selama ini telah berjuang keras demi membesarkanku dan menyemangatiku sehingga aku berada di perguruan tinggi, semuanya atas do'a dan usaha ayah dan ibuku, terimakasih telah mewujudkan harapan anakmu ini. Terimakasih untuk adikku tersayang Rian Wicaksono yang sudah mau menemani dan berjuang bersama kakak, semoga kita sukses dan bisa selalu membahagiakan hati kedua orang tua. Dan untuk teman-teman seperjuanganku terimakasih sudah berjuang bersama.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Resti Wulandari

NIM : A1A317039

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau tulisan dari pihak lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan ilmiah pedoman penyusunan tugas akhir skripsi.

Jambi, September 2022

Yang Membuat pernyataan

Resti Wulandari

A1A317039

ABSTRAK

Wulandari, Resti. *Pengembangan Media Pembelajaran Offline Interaktif Berbasis Autoplay Media Studio 8 Pada Materi Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas VII Smp N 5 Kab. Tebo*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Akmal sutja M.Pd, (II) Heri Usmanto S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, autoplay media studio 8, Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di SMP Negeri 5 Kab. Tebo yaitu kurangnya pemahaman belajar siswa khususnya pada materi kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan yang diperoleh dari hasil observasi penyebaran angket kebutuhan siswa dengan hasil persentase 68% siswa cukup sulit memahami materi kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis autoplay media studio 8 untuk meningkatkan pemahaman belajar pada materi kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan pada pembelajaran PPKn di Kelas VII SMP Negeri 5 Kab. Tebo.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, design, development, implementation, evaluation). Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran interaktif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, tanggapan guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan Hasil validasi materi pada produk media pembelajaran interaktif ini dikatakan sangat valid dengan persentase 93%. Selanjutnya yaitu validasi media dikatakan sangat valid dengan persentase 90% dengan kategori sangat layak. Kemudian, validasi ahli bahasa dikatakan sangat valid dengan persentase 77% dengan kategori layak. Dan Hasil angket respon guru dikategorikan sangat praktis dengan persentase 85%. Sedangkan untuk hasil uji coba kelompok kecil yang dikategorikan sangat praktis dengan persentase 94%. Selanjutnya untuk hasil uji coba kelompok besar dengan jumlah 22 orang siswa atau satu kelas dikategorikan sangat praktis dengan persentase 95%, serta dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada kegiatan pembelajaran disekolah.