

## الباب الأول

### مقدمة

#### (١) خلفية البحث

اللغة هي أحد الجوانب المهمة التي يجب تطويرها خاصة في تعليم الطفولة المبكرة. هذا يتمكن الأطفال من استخدام والتعبير عن كل فكرة موجودة بذكاء التحدث وفقا لأعمارهم باستخدام المفردات الجيدة والمناسبة. غالبا ما يضع الأطفال العديد من الأفكار في الاعتبار ، ولكن من الصعب التعبير عن الأشياء التي يريدونها (Ismet & Mardiah, 2021).

اللغة العربية باعتبارها واحدة من اللغات الأجنبية في إندونيسيا هي اللغة التي لها دور مهم للمسلمين لأن القرآن والحديث وهما المصدران الرئيسيان للتعاليم الإسلامية يستخدمان اللغة العربية. صلاحيتها هي واحدة من اللغات التي لا جدال فيها بين اللغات الأخرى في العالم (Musthafa & Hermawan, 2018).

اللغة العربية لها مكانة خاصة في الإسلام وشعبه ، لأنها تعتبر لغة التي خزنة العلم الإسلامي واللغة التي تحفظ القرآن والسنة النبوية. مع اللغة العربية يحافظ المسلمون على دينهم من التزوير. وقد أكد الله هذا مع قوله :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya kami telah menurunkan (Al-Qur’an) ini dan kamilah yang akan menjaganya.” (Al-Hijr:9)

بدأ الناس يشعرون بالوعي والحاجة سيتعلمون اللغة العربية مع بداية ظهور محتوى الأغاني صلاوة العربية. يعتاد الأطفال على السمع والوعي المتزايد بأهمية إتقان اللغة العربية. على الرغم من أن الحاجة والوعي بأهمية تعلم اللغة العربية بدأت في الزيادة ، إلا أن تعلم اللغة العربية لا يزال يزعم أنه لغة يصعب تعلمها (Khasanah, 2021).

الطفولة المبكرة هي فترة يكون فيها البشر عند نقطة التفرد التي تحتاج إلى اهتمام البالغين ، بمعنى التفرد في كل إمكانات تمتلكها ، والحاجة إلى الجدية في الخدمات المقدمة بحيث يمكن توجيه الإمكانات الحالية على النحو الأمثل للتحرك لاحقا إلى التنمية القادمة (Suryana, 2013).

من المهم تعلم اللغة العربية في وقت مبكر ، لأنه بالإضافة إلى كونه مفيدا لقراءة القرآن ، فإن تعلم اللغة العربية مبكرا يهدف أيضا إلى أن يكون قادرا على استكشاف العلوم ، خاصة حول الأوسع الدين (Witrin & Gamayanti, 2021).

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وفقا للقرآن هو في شكل التدريب ، الأبوة والأمومة والحفاظ على كل الإمكانيات الموجودة في الأطفال بحيث ينمو الأطفال ويتطورون على النحو الأمثل وفقا للأهداف التعليمية التي يدرسها القرآن (Nirwana, 2020).

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة هو الفترة التي يبدأ فيها نمو الأطفال وتطورهم ، لأنه في ذلك الوقت سيكون له تأثير على حياة الطفل الإضافية. يعتبر سن مبكرة الفترة الأكثر أهمية في جميع مراحل الحياة وغالبا ما يشار إليها باسم العصر الذهبي هو الوقت الذي هو قيمة جدا مع تطور سريع جدا حتى يشار إليها باسم قفزة التنمية (Tasya Mutiara, 2021).

مرحلة الطفولة المبكرة القرآن الشفاء هو أول تعليم في مرحلة الطفولة المبكرة يعتمد على القرآن في إندونيسيا تحت رعاية وزارة الشؤون الدينية ، كما يتضح من الحصول على نسن و نسن في ٣ يناير ٢٠٢٢ على تشكر في وزارة الشؤون الدينية حدث في مهجع هج في مدينة جامبي. إنشاء التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة القرآن من بينها هو تعريف الأطفال على القراءة والكتابة والتحفيز أو حفظ ، وممارسة آيات من القرآن في الحياة اليومية. تعلم اللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة القرآن الشفاء هو أحد المناهج الإلزامية المطبقة هناك. واستنادا إلى نتائج الملاحظات الأولية ، كشفت أستاذة إنغ أتيكا (٢٠٢٢) أنه بناء على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات ، فمن البداية الجيدة لمعرفة اللغات الأجنبية ، وخاصة العربية ، تصبح الأجنبية لتعلم اللغة العربية تحديا جديدا ، سواء بالنسبة للمعلمين الذين يقومون بالتدريس ، وخاصة للطلاب. عند نقل الدرس ، من الضروري أن يكون لديك طريقة تعلم مناسبة حتى يفهم الطلاب بسهولة المواد المقدمة. خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة الذين يحتاجون حقا إلى طريقة تفاعلية وممتعة حتى لا يشعر الأطفال بالملل والملل عندما يكونون في عملية التعلم.

بشكل عام ، هناك الكثير من طرق التعلم ، ولكن ليست كل الطرق مناسبة لبرامج الطفولة المبكرة ، وكذلك طرق المحاضرات التي تتطلب من الأطفال التركيز أكثر على الوقت الضعيف لفترة كافية ، في حين أن تركيز الأطفال الضعفاء قصير إلى حد ما. مع هذا ، تحاول الأستاذة إنغ أتيكا تطبيق طريقة تعلم الغناء التي تعد واحدة من الطرق الفعالة للأطفال لأنها نشاط ممتع وشعبي للأطفال. في هذه الحالة ، يستخدم المعلم طريقة الغناء من خلال التعود.

هذه الطريقة الغناء ليست طريقة جديدة للتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة ، حتى تصبح

نشاطا عمل رتيب ولم تفوت كل يوم (Khairunnisa, 2020).

إن طريقة الغناء لديها القدرة على زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مهارة الكلام ، ولكن في

هذه الدراسة أراد الباحثون تحليل طريقة الغناء لدى الأطفال من ٤ جوانب من مهارات اللغة العربية

، وهي: مهارة كلام ، مهارة كتابة ، مهارة قراءة ، ومهارة استماع.

الغناء هو في الأساس موهبة طبيعية يمتلكها الفرد. منذ الولادة ، بدأ الطفل في التعرف

على الأصوات أو الإيقاعات أو من خلال الأغاني التي تغنيها والدته. في تعليم الطفولة المبكرة الغناء

هو نشاط يمكن تطبيقه في التعلم (خفيفة ، تحسين التطور المعرفي بالطرق ، ٢٠٢٠).

وبناء على المقابلة الأولية المعلم يعلم الغناء للأطفال ليست مجرد إضافة إلى ذخيرة من

الأغاني ، وأكثر من ذلك هو تطوير اللغة ، وبالتالي اختيار الأغنية المناسبة وذات مغزى للطفل هو

المهم.

في هذه الحالة ، وفقا لمعلم اللغة العربية في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة القرآن الشفاء

مع تطبيق هذا الأسلوب يدل على زيادة في قدرة الطلاب. لذلك كان الباحثون مهتمين بدراسة

كيفية تطبيق المعلمين لطريقة الغناء في تعلم اللغة العربية في تعليم الطفولة المبكرة القرآن الشفاء لينجا

كوامانج.

بناء على الوصف والشرح أعلاه ، اهتم الباحث بإجراء دراسة بالموضوع "تحليل طريقة

الغناء على تعلم اللغة العربية في تعليم الطفولة المبكرة للقرآن الشفاء لينجا كوامانج".

## ١.٢ تحديد المشكلة

استنادا إلى بعض أوصاف الخلفية التي تم شرحها أعلاه ، يمكن تحديد المشاكل على

النحو التالي:

١. لا تزال هناك طفولة مبكرة عامة ضد تعلم اللغة الأجنبية ، لذا فإن العديد من الطلاب الذين لا يفهمون اللغة العربية.

٢. تركيز الأطفال الضعفاء قصير إلى حد ما يتطلب طريقة ممتعة ويفضلها الأطفال حتى لا يشعروا بالملل.

٣. الغناء هو موهبة طبيعية يملكها كل فرد بحيث يمكن تطبيقها في التعلم وخاصة دروس اللغة العربية.

## ١.٣ الحد من المشكلة

في هذه الدراسة سيقوم الباحثون بدراسة طرق التعلم المطبقة في تعليم الطفولة المبكرة

القرآن الشفاء لينجا كوامانج وفي هذه الحالة الحد من الدراسة على :

١. طريقة التعلم الذي تحقيق هي طريقة الغناء في تعلم اللغة العربية فقط.

٢. يجد الباحثون من البحث فقط على تطبيق طريقة الغناء وكذلك أوجه القصور والمزايا لتطبيق هذه

الطريقة.

٣. وكانت الموضوعات في هذه الدراسة مدير المدرسة ، ومعلم اللغة العربية ، وجميع طلاب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة القرآن الشفاء لينجا كوامانج.

#### ١.٤ صياغة المشكلة

بناء على الخلفية المذكورة أعلاه ، تكون صياغة المشكلة كما يلي :

١. كيف يتم تطبيق طريقة الغناء في تعلم اللغة العربية في تعليم الطفولة المبكرة القرآن الشفاء لينجا كوامانج؟

٢. ما هي نقاط ضعف ومزايا تطبيق أسلوب الغناء في تعلم اللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة الشفاء لينجا كوامانج؟

#### ١.٥ أهداف البحث

١. لمعرفة كيفية تطبيق أساليب الغناء في تعلم اللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة تعليم القرآن الشفاء لينجا كوامانج.

٢. لمعرفة ما هي نقاط ضعف ومزايا تطبيق أساليب الغناء في تعلم اللغة العربية المطبقة في مرحلة الطفولة المبكرة تعليم القرآن الشفاء لينجا كوامانج.

## ١.٦ فوائد البحث

من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة. تنقسم فوائد هذه الدراسة إلى فائدتين نظريتين وفوائد عملية ، والتي سيتم شرحها على النحو التالي :

### ١. فوائد النظرية

الفائدة النظرية لهذه الدراسة هي أنها يمكن أن توفر معلومات في شكل بيانات يمكن استخدامها كمرجع لمزيد من البحث المتعلق بمشكلة طريقة الغناء في تعلم اللغة العربية.

### ٢. فوائد العملية

يمكن تطبيق نتائج هذه الدراسة واستخدامها من قبل المعلمين في تقييم أساليب التعلم التي تعتبر مناسبة لتحقيق أهداف التعلم المتوقعة.