

ABSTRAK

Harpinda, Dufi. 2022. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca lancar Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, jurusan pendidikan anak usia dini dan dasar. FKIP Universitas Jambi, pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *peserta didik, kesulitan membaca, upaya guru*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca lancar pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar berdasarkan studi kasus di SDN 111/I Muara Bulian.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Instrument pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada beberapa tahap mengenai pembahasan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar, yaitu sebagai berikut: (1) mengidentifikasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar yaitu terdapat peserta didik kesulitan dalam membaca lancar seperti pelafalan, intonasi serta jeda atau tanda pemberhentian (2) persiapan guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar yaitu guru merancang strategi pembelajaran, guru memahami karakteristik peserta didik, guru menyiapkan RPP yang sesuai dengan kondisi sekarang lalu guru menyiapkan teks bacaan yang akan dibacakan peserta didik, guru memberikan strategi terbimbing, guru merancang media pembelajaran (3) pelaksanaan guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar yaitu seperti proses pembelajaran guru memberikan teks bacaan, guru memberikan contoh bacaan yang baik, guru memberikan motivasi terhadap usaha peserta didik (4) evaluasi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar yaitu guru mengevaluasi hasil belajar peserta didik dan lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa guru sangat berperan penting dalam mengatasi atau meningkatkan keterampilan membaca terutama membaca lancar pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar yaitu melalui 4 tahapan: (1) mengidentifikasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar pemberhentian (2) persiapan guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar (3) pelaksanaan guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar (4) evaluasi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar