

ABSTRAK

Sinaga, Enjelina. 2022. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si. (II) Dr. Pinta Murni, M.Si

Kata kunci: *Flipped Classroom*, Berpikir Kritis, FRISCO.

Hasil pembelajaran secara daring dan luring masih rendah. Hal tersebut diakibatkan kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah. Berdasarkan studi pendahuluan peneliti di SMAN 1 Muaro Jambi, pembelajaran saat ini belum efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah penerapan model *flipped classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi *flipped classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis Siswa SMA.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Muaro Jambi pada Mei 2022. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan *Non-Equivalent pretest-posttest control group design*. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian, yaitu kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan lembar keterlaksanaan model pembelajaran. Data kemampuan berpikir kritis dianalisis secara kuantitatif dengan rumus persentase, uji Anakova dan uji *t-test*.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji Anakova menunjukkan bahwa model pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 65,9%. Uji t diperoleh hasil signifikansi $< \text{nilai } \alpha$ ($0,00 < 0,005$). Dengan demikian disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh signifikan (nyata) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA.