

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian didapatkan bahwa implementasi model pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait implementasi model pembelajaran *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelaitian yang dilakukan, maka peneliti menggemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian atau membuat penelitian terkait dengan penelitian, diharapkan untuk memahami secara mendalam sintak-sintak pembelajaran *flipped classroom*, dan penggunaan teknik yang tepat.
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan kemampuan berpikir kritis siswa rendah disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *flipped classroom*.