

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan data diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antar variabel pada instrumen TPACK. Ada 12 variabel hubungan yang dianalisis. Pada 12 variabel terdapat 5 variabel yang memiliki pengaruh signifikan dan 7 variabel tidak berpengaruh signifikan.

1. Variabel CK berpengaruh signifikan terhadap PCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 3.453 dan besar dari t-tabel 1.98.
2. Variabel CK tidak berpengaruh signifikan terhadap TCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 0.483 dan kecil dari t-tabel 1.98.
3. Variabel CK tidak berpengaruh signifikan terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 0.416 dan kecil dari t-tabel 1.98.
4. Variabel PCK berpengaruh negatif terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik sebesar 0.685 kecil dari t-tabel 1.98.
5. Variabel PK tidak berpengaruh signifikan terhadap PCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 1.458 dan kecil dari t-tabel 1.98.
6. Variabel PK tidak berpengaruh signifikan terhadap TPK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 1.292 dan kecil dari t-tabel 1.98.
7. Variabel PK tidak berpengaruh signifikan terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 1.250 dan kecil dari t-tabel 1.98.

8. Variabel TCK berpengaruh positif terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik sebesar 3.920 besar dari t-tabel 1.98.
9. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap TCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 14.657 dan besar dari t-tabel 1.98.
10. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap TPK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 5.379 dan besar dari t-tabel 1.98.
11. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 2.647 dan besar dari t-tabel 1.98.
12. Variabel TPK berpengaruh negatif terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik sebesar 1.699 kecil dari t-tabel 1.98.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas implikasi dari penelitian ini adalah

1. Variabel CK berpengaruh signifikan terhadap PCK tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap TCK dan TPACK. ini mengidentifikasi bahwa pengetahuan konten tidak terlalu dibutuhkan dalam meningkatkan kemampuan TCK dan TPACK.
2. Variabel PK tidak berpengaruh signifikan terhadap PCK, TPK dan TPACK, ini mengindikasikan bahwa dalam meningkatkan kemampuan TPACK guru tidak terlalu membutuhkan pengetahuan pedagogi, yang dibutuhkan adalah pengetahuan teknologi.

3. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap TCK,TPK dan TPACK ini mengidentifikasi bahwa pengetahuan teknologi sangat dibutuhkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan TPACK, TPK dan TCK.
4. Variabel TCK berpengaruh signifikan terhadap TPACK tetapi variabel TPK dan PCK tidak berpengaruh signifikan terhadap TPACK. ini mengidentifikasi bahwa dalam meningkatkan kemampuan TPACK perlu meningkatkan kemampuan TPK dan PCK tidak hanya kemampuan TCK saja.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran, diantaranya :

1. Peningkatan kemampuan TPACK harus dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan teknologi, konten, dan pedagogi secara bersamaan. Karena kemampuan TPACK merupakan gabungan dari kemampuan pengetahuan teknologi, konten dan pedagogi. Sehingga TPACK tidak bisa dilakukan secara sendiri – sendiri seperti hanya meningkatkan kemampuan teknologi saja tanpa meningkatkan kemampuan konten dan pedagogi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai TPACK guru dengan jumlah objek penelitian atau sampel yang lebih banyak sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.