

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Yudha., Agustina, R. L. (2019). Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 1–12.
- Antara, I.G., Kencana, I. P. E. N., & Jayanegara, K. E. T. U. T. 2013. Variabel laten sebagai moderator dan mediator dalam hubungan kausal. *E-Jurnal Matematika*, 2(4), 33-39
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i1.21>
- Ariyati, E. (2017). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Biologi Menyusun Rpp Pada Praktik Microteaching. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 82–92.
- Arvianto, Vicky., Usino, W. (2021). Analisis Pengaruh Kualitas Sistem Informasi, Kualitas Informasi Dan Perceived Usefulness Terhadap Kepuasan Pengguna Aplikasi OLIBsIFRS (PSAK) 71 (Studi Pada Bank Papua). *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2(11), 2082–2098.
- Astuti, N. P., & Bakri, R. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi Smart-PLS 3 Secara Online di Masa Pandemi Covid 19. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 613–619.
- Atika, T. A., & Tarigan, U. (2014). Prosedur Penerbitan Surat Keputusan Pensiun Pegawai Negeri Sipil pada Badan Kepegawaian Daerah Deli Serdang. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 2(1), 18–30. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/view/578/922>
- Bahri, S., & Waremra, R. S. (2018). Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Pada Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Fisika. 8(2), 1–9.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado*, 12(2), 106–124.
- Farikah, F., & Al Firdaus, M. M. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 190–199.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Thousand Oaks. In Sage.

- Harahap, L. K. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1(1), 1–11.
- Hasibuan, N. (2016). Pengembangan Pendidikan Islam Dengan Implikasi Teknologi Pendidikan. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(2), 189. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i2.313>
- Hatmoko, J. . (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736. <https://doi.org/10.15294/active.v4i4.4855>
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah Heriyansyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 116–127.
- Herizal., Nuraina., R. M. (2022). Profil TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 1847–1857.
- Huda, M. N., & Dosen. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan. *Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Pendidikan*, VI(2), 42–62.
- IFRIANTI, S. (2018). Membangun Kompetensi Pedagogik Dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Melalui Lesson Study. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2748>
- Ilham, D. (2019). *Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional*. 8(3), 109–122.
- Indah Susilowati, Himawan Arif Sutanto, R. D. (2013). Strategi peningkatan kompetensi guru dengan pendekatan. *Journal of Economics and Policy*, 6(1), 80–92. <https://doi.org/10.15294/jejak.v6i1.3750>
- Jauhari, M. I. (2020). Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik di Madrasah. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(2), 205–214. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/2128>
- Karwanto, Rachman, D. . (2021). Leadership Content Knowledge Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi TPACK Guru Di Era Digital. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1273–1285.
- Koehler, Matthew J., and Punya Mishra. 2006. "Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. " *Teachers College Record* 108(6) : 1017-54

- Komarudin, E. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Muhammadiyah Kadisoro Ii. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 9–14.
- Kusnadi, Y. dan M. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Jurnal Paradigma*, XVIII(2), 89–101. [https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php /paradigma/article/download/1183/986](https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1183/986)
- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 110–128. <https://doi.org/10.38189/jan.v2i1.89>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mili, B. (2020). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Butir Soal Bermutu Melalui Program Workshop Di Sd. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora Meningkatkan*, 01(11), 144–154.
- Misrawati. (2017). Peranan Guru Bk Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Layanan Bk Kelompok Misrawati. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 1(2), 65–68.
- Mulhayatiah, D., Ramdiani, N. A. E., Setya, W., Suhendi, H. Y., & Kuntadi, D. (2018). PCK Model Shulman Berdasarkan Pengalaman Mengajar Guru Fisika. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 1(2), 84–90. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i2.4392>
- Munawala, Ulfa., Musdiani, Oktarina, R. (2021). Analisis Kedisiplinan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Tk Kota Banda Aceh Tahun 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Musbikhin. (2019). Kompetensi pendidik dalam berbagai perspektif. *Jurnal Ummul Qura*, XIII(1), 14–26.
- Nadiah, Millatun., Minar Ferichani, Millatun., Setyowati, N. (2016). Analisis Pengaruh Faktor Bauran Pemasaran (Marketing Mix) Terhadap Keputusan Pembelian Teh Tong Tji Siap Minum Di Pasar Swalayan Kota Surakarta. *Agrista*, 15(2), 1–23.
- Nasar, A., & Daud, M. H. (2020). Analisis Kemampuan Guru Ipa Tentang Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Smp/Mts Di Kota Ende. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 9–20. [https://doi.org/10.37478 /optika.v4i1.413](https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.413)
- Nofrion, Wijayanto, B., Wilis, R., & Novio, R. (2012). Analisis Technological Pedagogical and Content. *Jurnal Geografi*, 10(2), 105–116.

- Nurmadiyah., A. (2019). Teknologi pendidikan. *Jurnal Al-Afkar*, VII(1), 61–90.
- Nurmalia, L., & Setyaningsih, D. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik & motivasi terhadap efikasi diri guru SDN Gugus VI Palmerah Jakarta Barat. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, IV(1), 45–52.
- Pahlevi, M. R., Ridwan, I., & Kamil, A. B. (2021). Pelatihan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Bagi Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Karawang Jawa Barat. *Jurnal Pengabdian*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.26418/jplp2km.v4i1.43631>
- Pering, I. M. A. A. (2021). Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-PLS 3.0. *Jurnal Satyagraha*, 3(2), 28–48. <https://doi.org/10.47532/jis.v3i2.177>
- Purnawati, W., Maison, M., & Haryanto, H. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 126–133. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i2.665>
- Rahayu, A. dan D. W. (2019). Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Rahayu, A. H. (2022). Analisis Tpack Mahasiswa Pgsd Unsap Sumedang. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 30–38.
- Rahmadi, I. . (2019). Penguasaan technological pedagogical content knowledge calon guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 122–136.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Journal of Civics and Education Studies*, 6(1).
- Ramaliya. (2018). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 77–88.
- Rochaendi, E., Wahyudi, A., & Perdana, R. (2021). Kompetensi Teknologi , Pedagogi , dan Konten Guru SD Negeri dan Swasta di Kota Cimahi, Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1).
- Rosyid, A. (2016). Technological pedagogical content knowledge : sebuah kerangka pengetahuan bagi guru indonesia di era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 446–454.

- Sari, E. D. K., & Mursyidi, W. (2020). Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Islamic Education Teachers in Improving the Quality of Islamic Education Learning. *Emanasi: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Sosial*, 3(91), 1–10. <https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/view/28>
- Sawitri, E., & Astiti, M. S. (2019). *Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. 202–213.
- Sebayang, Sofia., Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD Dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105–114.
- Setiawan, Sobur. 2020. *Tutorial Analisa Parsial Model Persamaan Struktural dengan Software SMART-PLS Versi 3.0*
- Sudarlan, & Rifadin. (2016). Pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja dosen di jurusan akuntansi politeknik negeri samarinda. *Jurnal Eksis*, 12(1), 3329–3338.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Studi Literatur : Peran Teknolog Pendidikan*. 2(1).
- Sumar, W. T., Lamatenggo, N., & ... (2020). Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Model Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *JAMBURA Elementary ...*, 1(1), 100–110. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jeej/article/view/143>
- Susanti, N., Hadiyanto, & Mukminin, A. (2022). The Effects of TPACK Instrument Variables on Teacher Candidates in Higher Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(2), 107–115. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i2.5041>
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Tarihoran, E. (2019). Guru dalam pengajaran abad 21. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1), 46–58. [blob:http://e-journal.stp-ipi.ac.id/393f7271-9934-4891-ab16-b6f5cf42a9a7](http://e-journal.stp-ipi.ac.id/393f7271-9934-4891-ab16-b6f5cf42a9a7)
- Trenggonowati, Dyah.L., K. (2018). Analisis Faktor Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Jurnal Industri Servicess*, 4(1), 48–56.
- Yunitasari, Esti., Triningsih, Alfiani., Pradanie, R. (2019). Analysis Of Mother Behavior Factor In Following Program Of Breastfeeding Support Group In The Region Of Asemrowo Health Cen-Ter Surabaya. *NurseLine Journal*, 4(2),

94–102.

Yuslam., Setiani, Riris.E., Sari, A. . (2017). Studi Tentang Kompetensi Guru PAUD Berkualifikasi Akademik Sarjana PG- PAUD Dan NonPG-PAUD di PAUD Istiqomah Sambas Purbalingga Yuslam Riris Eka Setiani Almi Kurnia Sari. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 151–168.

Zulham. (2017). Penerapan Teknologi Informasi Menentukan Keberhasilan Dunia Perusahaan Industri. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.