

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antar variabel pada instrumen TPACK. Ada 12 variabel hubungan yang dianalisis. Pada 12 variabel terdapat 9 variabel yang memiliki pengaruh signifikan dan 3 variabel tidak berpengaruh signifikan.

1. Variabel CK berpengaruh signifikan terhadap variabel PCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 2.612 dan besar dari t-tabel 1.97.
2. Variabel CK tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel TCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 0.973 dan kecil dari t-tabel 1.97.
3. Variabel CK tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 0.129 dan kecil dari t-tabel 1.97.
4. Variabel PCK berpengaruh positif terhadap variabel TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 1.991 dan besar dari t-tabel 1.97.
5. Variabel PK berpengaruh signifikan terhadap variabel PCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 3.369 dan besar dari t-tabel 1.97.
6. Variabel PK tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel TPK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 0.370 dan kecil dari t-tabel 1.97.
7. Variabel PK berpengaruh signifikan terhadap variabel TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 3.941 dan besar dari t-tabel 1.97.
8. Variabel TCK berpengaruh positif terhadap variabel TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik sebesar 4.029 besar dari t-tabel 1.97.

9. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap variabel TCK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 16.638 dan besar dari t-tabel 1.97.
10. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap variabel TPK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 4.334 dan besar dari t-tabel 1.97.
11. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap variabel TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 7.406 dan besar dari t-tabel 1.97.
12. Variabel TPK berpengaruh positif terhadap TPACK karena hasil pengujian menunjukkan nilai t-statistik 3.961 besar dari t-tabel 1.97.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas implikasi dari penelitian ini yaitu :

1. Variabel CK berpengaruh signifikan terhadap PCK, tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap TCK dan TPACK, ini menjelaskan bahwa pengetahuan konten tidak terlalu dibutuhkan dalam meningkatkan kemampuan TCK dan TPACK.
2. Variabel PK berpengaruh signifikan terhadap PCK dan TPACK tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap TPK, ini menjelaskan bahwa dalam meningkat kemampuan TPACK guru tidak terlalu membutuhkan pengetahuan pedagogi, yang dibutuhkan adalah pengetahuan teknologi.
3. Variabel TK berpengaruh signifikan terhadap TCK, TPK dan TPACK, ini menjelaskan bahwa pengetahuan teknologi sangat dibutuhkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan TCK, TPK dan TPACK.
4. Variabel TPK, PCK, dan TCK berpengaruh signifikan terhadap TPACK , ini menjelaskan bahwa tiga kemampuan tersebut dapat meningkatkan kemampuan TPACK.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran, diantaranya yaitu:

1. Peningkatan kemampuan TPACK tidak bisa dilakukan secara satu hal saja, tetapi harus dilakukan secara bersamaan dengan meningkatkan pengetahuan teknologi, konten dan pedagogi. Agar kemampuan TPACK dapat tercapai dengan baik dan optimal terhadap guru di seluruh Indonesia dan dapat memanfaatkannya di dalam pembelajaran di kelas.
2. Peningkatan TPACK harus diadakan penelitian lebih lanjut dengan jumlah objek penelitian yang lebih luas lagi yaitu guru-guru di Indonesia untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.