

DAFTAR RUJUKAN

- Abbitt, J. T. (2011). An Investigation Of The Relationship Between Self-Efficacy Beliefs About Technology Integration and Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Among Preservice Teachers. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 27(4), 134–143. <https://doi.org/DOI:10.1080/21532974.2011.10784670>.
- Abraar, M. (2019). “*Analisis Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Matematika Madrasah Aliyah Se Kabupaten Hulu Sungai Utara*”. Skripsi.
- Agung, I. (2014). Kajian Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah*, 9(2), 83–92.
- Agustina, P. (2015). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 12(1), 565–571. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/7160/0>.
- Akhwani, & Rahayu, D. W. (2021). Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1918–1925.
- Anggara, R. F. (2018). “*Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi SMAN Di Bandar Lampung*”. Skripsi.
- Antara, I. G., Kencana, I. P. E. N., & Jayanegara, K. E. T. U. T. 2013. Variabel laten sebagai moderator dan mediator dalam hubungan kausal. *EJurnal Matematika*, 2(4), 33-39.
- Arvianto, Vicky., Usino, W. (2021). Analisis Pengaruh Kualitas Sistem Informasi, Kualitas Informasi Dan Perceived Usefulness Terhadap Kepuasan Pengguna Aplikasi OLIBsIFRS (PSAK) 71 (Studi Pada Bank Papua). *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2(11), 2082–2098.
- Ashsiddiqi, M. H. (2012). Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya. *Ta'dib:Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*, 17(01), 61–71. <https://doi.org/10.19109/tjie.v17i01.25>.
- Astuti, N. P., & Bakri, R. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi Smart-PLS 3 Secara Online di Masa Pandemi Covid 19. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 613–619. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/caradde>.

- Candra, P. N., Soepriyanto, Y., & Praherdhiono, H. (2020). Pedagogical Knowledge (PK) Guru Dalam Pengembangan dan Implementasi Rencana Pembelajaran. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166–178. <https://doi.org/10.17977/um038v3i22020p166>.
- Damayani, D. (2014). Sihapes (Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa) Bagi Sekolah Menengah Pertama Di SMP Negeri 7 Semarang. *Edu Komputika Journal*, 1(2), 52–62.
- Dazrullisa. (2017). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Pada Materi Aljabar Siswa SMP. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 51–58. <https://doi.org/2355-3782>
- Dhawati, D. A. A., & Hariyatmi. (2017). Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek II*, 649–654.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra` : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/224>.
- Farikah, & Firdaus, M. M. Al. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class: *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 190–199. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/303>.
- Fitrianingsih, R. (2020). “*Analisis Pengetahuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Administrasi Perkantoran Pada Mata Kuliah Teknologi Perkantoran.*” Skripsi.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Thousand Oaks. In *Sage*.
- Harahap, L. K. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Jurnal Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1(1), 1–11.
- Herawati. (2021). “*Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Kimia.*” Skripsi.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 116–127.
- Hidayati, N., Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. (2019). Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru SOSHUM Setingkat SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 291–298.

- Huda, M. N. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan. *Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 42–62. <https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z>.
- Ici, A., & Oksuz, Yu. (2014). The Relationship Between Authoritarian Personality and Liking of Children Levels of Teacher Candidates. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 3203–3207. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.735>.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnal.didaktika.org/contents/article/view/73>.
- Iskandar, D. (2018). Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Management Review*, 2(3), 261–270.
- Ismail, R., & Imawan, O. R. (2021). Meningkatkan Penguasaan Tpack Guru Di Papua Melalui Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(1), 277–288.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19–36.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 9(1), 60–70. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>.
- Kristanto, A. (2016). Aplikasi Teknologi Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 13–16.
- Kusnadi, Y., & Mutoharoh. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta, XVIII*(2), 89–101.
- Larasati, V., & Gafur, A. (2018). Hubungan Kompetensi Pedagogis dan Kompetensi Profesional Guru PPKn Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 45–51. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.17282>.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 2(2), 94–100.

- Makaraka, A., & Sarwah. (2018). Peran Pedagogical Content Knowledge (Pck) Guru Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional*, 04(1), 350–451.
- Malichatin, H. (2019). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Kegiatan Presentasi di Kelas. *Journal of Biology Education*, 2(2), 162–171.
- Maryono. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Matematika Dan Praktik Pembelajarannya. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 1(1), 58–71.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1177/016146810610800610>.
- Nadiah, Millatun., Minar Ferichani, Millatun., Setyowati, N. (2016). Analisis Pengaruh Faktor Bauran Pemasaran (Marketing Mix) Terhadap Keputusan Pembelian Teh Tong Tji Siap Minum Di Pasar Swalayan Kota Surakarta. *AGRISTA*, 15(2), 1–23.
- Nasar, A., & Daud, M. H. (2020). Analisis Kemampuan Guru IPA Tentang Technological Pedagogical Content Knowledge Pada SMP/MTs Di Kota Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika Vol.*, 4(1), 9–20.
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Octaviana, S., & Setiawan, Y. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Media Powerpoint Berdasarkan Kerangka Kerja Tpack. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1150–1159.
- Padmini, K. H., & Tyagita, B. P. A. (2015). Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa: Studi Kasus Di Salah Satu SMA Di Salatiga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 59–66.
- Pering, I. M. A. A. (2021). Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-PLS 3.0. *Jurnal Satyagraha*, 3(2), 28–48. <https://doi.org/10.47532/jis.v3i2.177>.
- Permatasari, D. Z. (2020). "Analisis Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Dalam Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). Skripsi.

- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purnawati, W., Maison, M., & Haryanto, H. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 126–133.
- Purwianingsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) Dan Urgensinya Dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87–94.
- Purwoko, R. Y. (2017). Analisis Kemampuan Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Praktek Pembelajaran Mikro. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1), 55–65. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3381695>
- Quddus, A. (2019). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal Tatsqif*, 17(2), 213–230.
- Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*, 1–14.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65–74.
- Restiana, N. (2018). Evaluasi Profil TPACK Untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 167–175. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i2.14438>.
- Restiana, N., & Pujiastuti, H. (2019). Pengukuran Technological Pedagogical Content Knowledge untuk Guru Matematika SMA di Daerah Tertinggal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.407>.
- Rizqiyah, N. (2021). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge Sebagai Modernisasi Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Niagawan*, 10(2), 159–171.
- Rosyid, A. (2016). Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 446–454.

- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>.
- Setiaman, Sobur. 2020. *Tutorial Analisa Parsial Model Persamaan Struktural dengan Software SMART-PLS Versi 3*.
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching Lee. *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform. *Harvard Educational Review*.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 417–422.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihat, A. N., Suminawati, & Afriza, E. F. (2019). Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. In *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* (Vol. 7, Issue 1, pp. 69–76).
- Subhan, M. (2020). Analisis Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 1(2), 174–179.
- Sukanti. (2008). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1786>.
- Sulastri, R. (2016). Kajian Pedagogical Content Knowledge Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 24(1), 67–70.
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 145–164.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 774–783.
- Surani, D. (2019). STUDI LITERATUR: Peran Teknologi Pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 456–469.

- Suryawati, E., L.N, F., & Hernandez, Y. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi Sma Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11(1), 67–72.
- Susanti, N., Hadiyanto, & Mukminin, A. (2022). The Effects of TPACK Instrument Variables on Teacher Candidates in Higher Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(2), 107–115. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i2.5041>.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>.
- Trenggonowati, Dyah.L., K. (2018). Analisis Faktor Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Jurnal Industri Servicess*, 4(1), 48–56.
- Trenggonowati, D. L., & Kulsum, K. (2018). Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.36055/jiss.v4i1.4088>.
- Wati, T. N., & Nafiah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tpack Pada Siswa Kelas V Upt Sd Negeri Jambepawon 02 Blitar. *National Conference for Ummah (Ncu)*, 1(1), 1–16.
- Yunitasari, E., Triningsih, A., & Pradanie, R. (2019). Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in the Region of Asemrowo Health Center, Surabaya. *NurseLine Journal*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i2.11515>.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88–93. <https://doi.org/10.29210/120202701>.