

ABSTRAK

Literasi keuangan merupakan salah satu hal penting bagi setiap individu, salah satunya bagi mahasiswa. Literasi keuangan bagi mahasiswa bertujuan agar mahasiswa terhindar dari suatu masalah keuangan terutama berkaitan dengan pengalokasian dana. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis adanya pengaruh IPK, tempat tinggal, pendidikan ayah, pendidikan ibu, dan pendapatan orangtua terhadap literasi keuangan mahasiswa bidikmisi angkatan 2018 Universitas Jambi. Adapun variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah IPK, tempat tinggal, pendidikan ayah, pendidikan ibu, pendapatan orangtua dan literasi keuangan. Jenis penelitian ini adalah survei dengan populasi adalah seluruh mahasiswa bidikmisi angkatan 2018 Universitas Jambi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus Issac dengan jumlah sampel 227 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan data primer dan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan jumlah soal sebanyak 16 item yang disebarakan melalui google form. Instrumen tersebut telah diujicobakan untuk digunakan dalam penelitian. Data kuesioner diuji dengan menggunakan SPSS versi 25. Metode statistik untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis linear berganda, uji F dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa IPK, Tempat Tinggal, dan Pendapatan Orangtua berpengaruh positif terhadap Literasi Keuangan sedangkan variabel pendidikan ayah dan ibu tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa.

Kata Kunci : *Literasi Keuangan, Indek Prestasi Kumulatif (IPK), Tempat Tinggal, Pendidikan Ayah, Pendidikan Ibu, dan Pendapatan Orang Tua.*

ABSTRACT

Financial literacy is one of the important things for every individual, one of which is for students. Financial literacy for students aims to prevent students from financial problems, especially those related to the allocation of funds. This study was conducted to analyze the influence of GPA, place of residence, father's education, mother's education, and parents' income on the financial literacy of Bidikmisi students class 2018 Jambi University. The variables used in this study were GPA, place of residence, father's education, mother's education, parents' income and financial literacy. This type of research is a survey research with the population of all Bidikmisi students batch 2018 at Jambi University. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. Calculation of the number of samples using the Isaac formula. The number of samples is 227 students. This study uses primary data and the data collection method in this study is a questionnaire with a total of 16 items distributed through google form. The instrument has been tested for use in research. Questionnaire data was tested using SPSS version 25. Statistical methods for hypothesis testing were using multiple linear analysis, F test and t test. The results showed that GPA, Place of Residence, and Parental Income had a positive effect on Financial Literacy. While the educational variables of father and mother have no effect on student financial literacy.

Keywords : *Financial Literacy, Grade Point Average (GPA), Place of Residence, Father's Education, Mother's Education, and Parents' Income*