

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis ada tidaknya pengaruh IPK, uang saku, pendidikan ayah, pendidikan ibu, dan pendapatan orang tua terhadap literasi keuangan mahasiswa aktif S-1 Universitas Jambi. Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah IPK, uang saku, pendidikan ayah, pendidikan ibu, pendapatan orang tua dan literasi keuangan. Penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan secara online melalui *google form*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif S-1 Universitas Jambi. Jumlah sampel yang ditetapkan sebanyak 268 responden dengan metode pengambilan sampel menggunakan metode *proportionate statified random sampling*. Data kuesioner diuji dengan menggunakan SPSS versi 26. Teknik pengujian data menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji statistik non parametrik, uji *kruskal wallis*. Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa IPK berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa sedangkan Uang saku, pendidikan ayah, pendidikan ibu dan pendapatan orang tua tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa aktif Universitas Jambi.

Kata Kunci : Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Uang Saku, Pendidikan Ayah, Pendidikan Ibu, Pendapatan Orang Tua, Literasi Keuangan

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the influence of GPA, pocket money, father's education, mother's education, and parents' income on the financial literacy of active undergraduate students at Jambi University. The variables used in this study were GPA, pocket money, father's education, mother's education, parents' income and financial literacy. This study uses primary data using a questionnaire distributed online via google form. The population in this study were all active undergraduate students at Jambi University. The number of samples determined as many as 268 respondent with the sampling method using the proportionate stratified random sampling method. The questionnaire data was tested using SPSS version 26. The data testing technique used validity and reliability tests, non-parametric statistical tests, and Kruskal Wallis test. Based on the research, it shows that GPA affects the financial literacy of students while pocket money, father's education, mother's education and parents' income do not affect the financial literacy of active students at Jambi University.

Keywords: Grade Point Average (GPA), Pocket Money, Father's Education, Mother's Education, Parents' Income, Financial Literacy