

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugroho, W. ., Suryadiputra, I. N. ., Saharjo, B. ., & Siboro, L. (2005). *Panduan Pengendalian Kebakaran Hutan*. Wetlands International.
- Adlika, N. M., Tampubolon, B., Mirzachaerulsyah, E., & Juniarti, N. (2019). Geografi Berbantuan Media Peta Pemanfaatan Lahan Gambut Di Sma Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(2), 55–57.
- Agus, F., Anda, M., Jamil, A., & Masganti. (2016). *Lahan Gambut Indoneia* (2 ed.). IAARD Press.
- Agustina, B., Biyatmoko, D., & Putra, A. P. (2020). Validity of Multimedia Peat Swamp Forest Concept Based Problem Solving to Practice Critical Thingking Skills of Chemistry Students. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 2(2), 91–99. <https://doi.org/10.20527 / bino.v2i2. 8900>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia* (1 ed.). Laksita Indonesia.
- Daryono, H. (2009). Potensi, Permasalahan dan Kebijakan Yang Diperlukan Dalam Pengelolaan Hutan dan Lahan Rawa Gambut Secara Lestari. *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan*, 6(2), 71–101.
- Fyfield, M., Henderson, M., & Phillips, M. (2019). 25 principles for effective instructional video design. *Personalised Learning. Diverse Goals. One Heart.*, 418–423.
- Hanafi, Y., Ma'rifah, D. R., Nurusman, A. A., & Rizki, galuh A. F. (2021). Efektivitas Video Learning Materi Pencemaran Lingkungan Pada Mata Kuliah Ilmu Lingkungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UAD ( The Effectiveness of Video Learning of Environmental Pollution Materials in the Environmental. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07(04), 127–135. <https://doi.org/https: 10.22437/bio.v7i4.14186>
- Handziko, R. C., & Suyanto, S. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Sukses Ekosistem Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 212–224. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7508>

- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-LKS IPA terintegrasi lingkungan untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.25402>
- Husin, A. (2017). Peranan Pendidikan Kependudukan Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup. *Demography Journal of Sriwijaya (DeJoS)*, 1(1), 14–19.
- Irawan, U. S., & Purwanto, E. (2020). *Pengukuran dan Pendugaan Cadangan Karbon pada Ekosistem Hutan Gambut dan Mineral, Studi Kasus di Hutan Rawa Gambut Pematang Gadung dan Hutan Lindung Sungai Lesan, Kalimantan*. Tropenbas Indonesia.
- Irma, W. (2018). Pengaruh Konversi Lahan Gambut Terhadap Ketahanan Lingkungan di DAS Kampar Provinsi Riau Sumatera. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 24(2), 170–191. <https://doi.org/10.22146/jkn.36679>
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Antasari Press.
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(1), 158–166.
- Khasanah, U., Budiarso, A. S., & Wahyuni, S. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 5(2), 235–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.517>
- Mutia, R., Adlim, & Halim, A. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(02), 110–116. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>
- Nijayati, S., Muslihat, L., & Suryadiputra, I. N. . (2005). *Panduan Pengelolaan Lahan Gambut untuk Pertanian Berkelanjutan*. Wetlands International.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Siyoto, S., & Sodik, M. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1 ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Penulis* (1 ed.). PEDAGOGIA.
- Syuaib, S., Adnan, & Alimuddin, A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Biologi Sebagai Sumber Belajar Biologi Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 383–388.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif* (1 ed.). Cerdas Ulet kreatif.

- Wicaksana, E. J., & Atmadja, P. (2020). Analisis Persepsi Guru Dan Siswa Kelas X Sma Dalam Mengimplementasikan Video Materi Daur Ulang Limbah Plastik Menggunakan Sparkol Videoscribe. *Vektor : Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 1–6.
- Widjaja, E. A., Rahayuningsish, Y., Rahajoe, J. S., Ubaidillah, R., Maryant, I., Walujo, E. B., & Semiadi, G. (2014). *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia 2014*. LIPI Press.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>
- Zainuddin, Rosyani, & Haryadi, B. (2019). Partisipasi Masyarakat Dalam Pencegahan Dan Pengendalian Kebakaran Lahan Gambut Di Hutan Lindung Gambut (Hlg) Londerang Provinsi Jambi. *Jurnal Pembangunan Berkelanjutan*, 1(1), 16–39. <https://doi.org/10.22437/jpb.v21i1.5101>