

DAFTAR RUJUKAN

- Amineh, Riya Jafari, dan Hanieh Davatgari Asl. (2015). "Review of Constructivisme and Sosial Constructivisme." *Sosial Sciens, Literatures and Language s* 1:9–16.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Apriliana, Lidya Putri, Isnaini Handayani, dan Subhan Ajiz Awalludin. 2019. "The Effect of a Problem Centered Learning on Student ' s Mathematical Critical Thinking" 4 (2): 124–33.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsisari, Ayen. 2019. "Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning Untuk Meningkatkan Persistence (Kegigihan) Matematis Siswa Di Smp." *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1 (2): 34–45. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9848>.
- Asri, Khairul. 2018. "Penerapan Problem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Smp Negeri 3 Banda Aceh." *Jurnal Peluang* 6 (2): 31–38. <https://doi.org/10.24815/jp.v6i2.12726>.
- Asrinan. 2016. "Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMP N 5 Parepare." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1): 39–44.
- Assegaff, Asrani, dan Uep Tatang Sontani. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (1): 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>.
- Dagar & Yadav. 2016. *Contructivism: A Paradigm for Teaching and Learning. Arts and Social Sciences Journal*, 7(4).
- Djonomiarjo, Triono. 2020. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5 (1): 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Fauzan, A, Sari, S, dan Elniati, S. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal*

Pendidikan Matematika, Vol. 3, No.2, hal 54-59.

- Fitriana, Annisa. 2019. "Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8 (1): 104–15.
- Hakim, Muhammad Andi Auliya, Sunarto, dan Salman Alfarisy Totalia. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016." *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret* 2 (2): 1–13.
- Herzon, Hayuna Hamdalia, Budijanto, dan Dwiyo Hari Utomo. 2018. "Pengaruh problem-based learning (pbl) terhadap keterampilan berpikir kritis." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3 (1): 42–46.
- Istarani. 2011. Model Problem Centered Learning. Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Prasada.
- Juliant, Aditya, dan Kurnia Noviantati. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan* 2 (2): 111–18.
- Lestari, Dini Dwi, Irwandi Ansori, dan Bhakti Karyadi. 2017. "Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma." *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 1 (1): 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>.
- Ni'mah, Rivatul, Sunismi, dan Abdul Halim Fathani. 2018. "Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika Dan Scaffolding -Nya." *Edudikara: Jurnal pendidikan dan Pembelajaran* 3 (2): 162–71.
- Nurfitriyanti, Maya, Rita Kusumawardani, dan Indah Lestari. 2020. "Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah," no. 1: 19–28.
- Purwanto, N.2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Rinaldi, Erik, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2019. "Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning." *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3 (1): 9–18. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.326>.
- Sahid. 2010. Kalkulus Lanjut Barisan dan Deret Tak Hingga. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Siregar, Syofian. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: KENCANA.
- Subanji. 2015. *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis*. Malang: UM Press.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sutrisno. 2011. "Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 2 (1): 1–12.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tyas, R. 2017. "Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika." *Tecnoscienza* 2 (1): 43–52.
- Ufairiah, Qornelia Rifa, dan Wahyu Dian Laksanawati. 2020. "Identifikasi Masalah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Guna Mengetahui Pengaruh Model Dan Pendekatan Pembelajaran." *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Fisika* 2 (1): 75–81.
- Ummah, Siti Khoiruli, dan Rizal Dian Azmi. 2020. "Konstruksi Konsep Matematika Melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9 (1): 43. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2653>.
- Yusri, Radhya. 2017. "Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri Kabupaten Solok." *Jurnal LEMMA* 3 (1). <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1389>.