

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 9 Kota Jambi tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 31 siswa, maka penelitian tindakan kelas memperoleh peningkatan hasil belajar setelah menerapkan metode pembelajaran *contextual teaching and learning*, peningkatan hasil belajar tersebut meliputi pelaksanaan siklus I, siklus II, dan siklus III dimana setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan. Langkah-langkah penerapan adalah:

- 1) Peneliti mempersiapkan perlengkapan yang digunakan dalam proses pembelajaran ekonomi pada setiap siklus yaitu materi pembelajaran serta lembar kerja peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran CTL.
- 2) Peneliti membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang siswa.
- 3) Peneliti memberikan suatu permasalahan kepada setiap kelompok, kemudian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas pada akhir diskusi setiap kelompok yang tampil memberikan kesimpulan.
- 4) Pada saat diskusi peneliti memberikan bimbingan kepada kelompok yang tampil dan kepada siswa yang bertanya, menjawab pertanyaan, maupun yang memberi pendapat, sebelum diskusi ditutup peneliti memberikan penjelasan berserta contoh tentang materi yang dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari siswa tersebut.

Dalam hasil penelitian siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa yakni 56,77, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa yakni 63,6, lalu pada siklus III nilai rata-rata hasil belajar siswa yakni 73,98. Hal ini terjadi peningkatan yang signifikan antara siklus satu dan siklus berikutnya. Jadi kesimpulannya dengan penerapan metode *contextual teaching and learning* pada siklus III dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 9 Kota Jambi pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2022/2023.

5.2 Implikasi

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa pembelajaran ekonomi dengan menerapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMAN 9 Kota Jambi. Penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* membuat pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa, siswa yang awalnya menganggap pembelajaran ekonomi merupakan pelajaran yang membosankan berubah menjadi mata pelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami serta dipelajari.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal:

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan bagi siswa, karena siswa akan menjadi lebih aktif, semangat dalam belajar dan pembelajaran tidak akan terasa membosankan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat terus aktif dalam proses belajar mengajar agar mendapatkan prestasi yang lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan dan memahami terhadap media pembelajarn, metode, bahan ajar yang digunakan oleh guru untuk menunjang kualitas dan efektifitas bagi sekolah tersebut.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lainnya bisa digunakan sebagai bahan referensi, serta peneliti lain agar bisa melakukan penelitian yang lebih lanjut supaya mendapatkan hasil yang memuaskan.