

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku:

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, & Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, & Nurhikmah. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Baharuddin, & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Dinar, Muhammad, & Muhammad Hasan. 2018. *Pengantar Ekonomi: Teori Dan Aplikasi*. Makassar: CV. Nur Lina Bekerjasama dengan Pustaka Taman Ilmu.
- Djamaluddin, Ahdar, & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta Selatan: REFERENSI (GP Press Group).
- Handayani, Sri, Sri Umi Mintarti W., & Rizza Megasari. 2020. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi "Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0"*. Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Husama. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning: Ancangan Strategi Mengembangkan Metode Pembelajaran yang Menyenangkan, Inovatif & Menantang*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Indrastoeti, Jenny dan Siti Istiyati. 2017. *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.

- Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Nurdyansyah, & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Putranto, Agung Tri, Ifa Nurmasari, & Fahmi Susanti. 2019. *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Banten: Unpam Press.
- Ratnawulan, & H.A., Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, S.N. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Sumber Jurnal:

- Astiti, K. S. 2017. Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII I SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 56-67.
- Badriyah, L. 2014. Analisis Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 37077.
- Budiarti, E., Zidni, Z., & Saputra, B. E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MA NW Lenek Lauq. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 2(2), 142-154.

- Ghofur, Abd., Kuswanto & Ety Youhanita. 2018. Pemanfaatan Media Untuk Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 6(2), 102-111.
- Hasnawati, H. 2006. Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 17252.
- Herianti, H. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Inovasi Pendidikan*, 6(1).
- Indriasari, E. 2014. Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTS Negeri 02 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 3(2).
- Jannah, S., Jolianis & Lovelly Dwinda Dahren. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN I Lembah Melintang Pasaman Barat. *Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 29955.
- Listianah, D. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Perpaduan Metode Ceramah dan Metode Two Stay Two Stray pada Kelas X Ap SMK Hidayah Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1).
- Lubis, E. A. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dengan Pemberian Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok TP 2017/2018* (No. g92xm). Center for Open Science.
- Meliza, Wella. *Implementasi Media Komik Hukum Newton Berbasis Cerita Rakyat Jambi Orang Kayo Hitam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 9 Kota Jambi*. Diss. Pendidikan Fisika, 2022.
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode picture and picture dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Geo Edukasi*, 4(2).
- Parera, H. R., & Suyanto, S. 2018. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi di Sekolah Menengah Atas. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 165-177.
- Priyono, S. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation di Kelas XI MA AL Fattah Sumbermuljo. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 1-10.

- Rewa, W. R. R., Indawati, N., & Al Arsy, A. F. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Rusmawan, R. 2013. Faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 84204.
- Silfani, D. & Alfiansyah, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Prambangan-Gresik. *Journal of Teaching in Elementary Education*. 3(1), 71-79.
- Srilisnani, M., Amin, A., & Yolanda, Y. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap Aktivitas Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Model Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1), 60-73.
- Suprihatin, S. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Ekonomi Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tumijajar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Tayeb, T. 2017. Analisis dan manfaat model pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48-55.
- Yulianti, Y., Thaief, I., & Rahmatullah, R. 2019. Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Pinisi Business Administration Review*, 1(2), 117-124.