

ABSTRAK

Putri, marisa. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis STEM pada Materi Sistem Koloid dengan Bantuan Aplikasi Canva di Kelas XI IPA SMA. Skripsi. Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Yusnaidar, S.Si, M.Si. (II) Drs. Abu Bakar, M.Pd.

Kata Kunci: e-Modul, STEM (*Science, Technology, Enginnering, and Mathematics*), Sistem Koloid.

Pembelajaran kimia dapat terlaksana dengan baik karena adanya interaksi pembelajaran yang baik antara pendidik dan peserta didik. Proses pembelajaran kimia memerlukan inovasi pembelajaran yang bisa membuat peserta didik tertarik dan memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Maka dari itu di kembangkan e-modul berbasis STEM pada materi sistem koloid.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui proses pengembangan e-modul berbasis STEM pada materi sistem koloid dengan bantuan aplikasi canva di kelas XI IPA SMA, (2) mengetahui validitas e-modul berbasis STEM pada materi sistem koloid dengan bantuan aplikasi canva di kelas XI IPA SMA, (3) mengetahui penilaian guru dan respons peserta didik terhadap e-modul berbasis STEM pada materi sistem koloid dengan bantuan aplikasi canva di kelas XI IPA SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket.

Hasil analisis wawancara yang dilakukan bahwa guru mendukung untuk mengembangkan e-modul berbasis STEM. Didapatkanlah hasil dalam penelitian ini adalah sebuah e-modul berbasis STEM pada materi sistem koloid dengan bantuan aplikasi canva yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, dan masing-masing diperoleh rerata skor penilaian sebesar 4,57 (sangat valid), 4,79 (sangat valid) serta dinyatakan valid untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan penilaian guru, e-modul yang dikembangkan telah sesuai kurikulum dan valid untuk diujicobakan pada peserta didik, diperoleh rerata skor sebesar 4,31 (Sangat baik) serta mendapatkan respons yang sangat baik dari peserta didik.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul ini sangat baik dan berpotensi digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada materi sistem koloid.