

ABSTRAK

Apdolfah, Zuwena. 2022. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Larutan Penyangga Dan Korelasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 6 Kota Jambi.* Skripsi, Jambi: Progam Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) : Dr. Yusnadar, S.Si., M.Si. (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *Think Pair Share (TPS)*, Kemampuan Berpikir Kritis, Larutan Penyangga

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Secara konseptual kurikulum 2013 diharapkan dapat melahirkan generasi baru yang memiliki kecerdasan komprehensif. Artinya selain harus menguasai materi siswa juga dituntut aktif dalam berdiskusi juga sopan santun dalam berperilaku. Selain itu dalam memecahkan masalah siswa juga harus memiliki kemampuan dalam berpikir kritis, inovatif serta berpikir kreatif. Untuk mencapai kemampuan berpikir kritis tersebut dibutuhkan solusi yang dapat membantu dan memudahkan siswa dalam meningkatkan berpikir kritisnya. Salah satunya adalah dengan penerapan model pembelajaran yang bersifat kooperatif. Model pembelajaran kooperatif yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah model tipe *Think Pair Share (TPS)*.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada materi larutan penyangga dan korelasinya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sman 6 kota jambi.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah metode campuran (*Mix-Method*) dengan jenis model trigulasi konkuren. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan model pembelajarn baik dari guru maupun siswa, dan juga te esai untuk melihat kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan uji korelasi *product moment*.

Persentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* oleh siswa diperoleh 78,48% dengan kategori baik dan persentase kemampuan berpikir kritis 79,44% dengan kategori baik. Korelasi keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap kemampuan berpikir kritis diperoleh $r_{xy} = 0,56$ dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dilihat dari aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan sudah masuk ke dalam kategori baik, dan terdapat korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada materi larutan penyangga terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA 3 di SMAN 6 Kota Jambi.