

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada materi larutan penyangga di SMAN 6 Kota Jambi dilihat dari aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan sudah masuk kedalam kategori baik.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada materi larutan penyangga di SMAN 6 Kota Jambi dengan nilai r_{xy} dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Bagi peneliti selanjutnya perlu adanya pengenalan atau boleh diujicobakan terlebih dahulu pada tahap-tahap model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) sebelum analisis keterlaksanaan model dilakukan, agar baik peneliti maupun siswa terbiasa mengikuti model pembelajaran tersebut.
2. Penelitian ini memerlukan pengolahan waktu yang baik oleh guru agar dapat menyelesaikan semua tahapan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) saat proses pembelajaran. Jika

ketercapaian tidak terpenuhi saat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS), guru disarankan memberikan soal latihan ataupun memberikan remedial untuk memperkuat pengetahuan siswa.