

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan, dapat disimpulkan:

1. Implementasi model pembelajaran *Flipped classroom* berpengaruh terhadap keaktifan siswa SMA
2. Implementasi model pembelajaran *Flipped classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa SMA

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Flipped classroom* dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa
2. Sebagai bahan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan model pembelajaran *Flipped classroom* dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa
3. Menggunakan uji Ancova dan uji-t (*t-test*) sebagai referensi untuk menganalisis data hasil penelitian

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penelitian mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan di masa pendatang, yaitu:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait, diharapkan untuk menyesuaikan lokasi sekolah dan wilayah tempat tinggal siswa dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Flipped classroom*. Hal ini dikarenakan, model pembelajaran *Flipped classroom* membutuhkan jaringan internet untuk melaksanakan tahap *before*, yang merupakan tahap belajar secara daring.
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan kondisi siswa yang kurang aktif, dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran *Flipped classroom* sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa.