

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustiningrum, A., & Haryono, A. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dan *Course Review Horay* Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 MAN Kota Batu.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10 (2): 111-120 E-ISSN: 2579-3780.
- Apriyanah, Pipit., Nyeneng, I Dewa Putu., & Suana, Wayan. 2018. “Efektivitas Model *Flipped Classroom* pada Pembelajaran Fisika ditinjau dari *Self Efficacy* dan Penguasaan Konsep Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah* 2 (2): 65-74 E-ISSN: 2549-9076.
- Arikunto, Suharsini. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ario, M., & Asra, A. 2018. “Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1 (2): 82-88 E-ISSN: 2615-4072.
- Bariah, S.H., Rahadian, D., & Tresna M, I.P. 2019. “Implementasi *E-Learning* dengan Model *Flipped Classroom* dalam Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer.” *Jurnal Petik* 5 (2): 1-8 E-ISSN : 2614-6606.
- Bergmann, Jonathan, and Aaron Sams. 2012. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Edited by Jonathan Bergmann and Aaron Sams. 1st ed. United States of America: Courtney Burkholder.
- Chandra, F.H., & Nugroho, Y.W. 2016. “Peran Teknologi Video dalam *Flipped Classroom*.” *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Rekayasa* 8 (1): 15-20 ISSN: 1907-7327.
- Damayanti, Herry Novis, and Utama. 2016. “Efektivitas *Flipped Classroom* Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK.” *Jurnal Managemen Pendidikan* 11 (2): 2–8, ISSN:1907-4034.

- Farida, R., Alba, A., & Zainuddin, Z. 2019. "Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Taksonomi Bloom pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 7 (2): 109-121 E-ISSN 2303-3800.
- Handarini, O.I., & Wulandari, S.S. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 8 (3): 496-503 E-ISSN: 23389621.
- Ismail, Muh. Ilyas. 2008. "Pemberian Rangkuman Sebagai Strategi Pembelajaran." *Jurnal Formatif* 1 (1): 48-57 ISSN:208-351X.
- Kaban, Raka Hermawan; Anzelina, Dewi; Sinaga, Reflina; & Silaban, Patri Janson. 2021. "Jurnal Basicedu." *Jurnal Basicedu* 5 (4): 102-109 E-ISSN 2580-1147.
- Kulsum, U., & Hindarto, N. 2011. "Penerapan Model *Learning Cycle* pada Sub Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7: 128-133 ISSN: 1693-1246.
- Malyana, Andasia. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 2 (1): 67-76 E-ISSN: 2715-6125.
- Manurung, Yesicca. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia Siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kota Jambi." *Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, 1–160.
- Mirlanda, E.P., Nindiasari, H., & Syamsuri. 2019. "Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa." *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 4 (1): 38-49 ISSN 2548-2297.

- Mulatsih, Bkti. 2021. "Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 6 (1): 1-10 E-ISSN: 2722-2195.
- Ni'mah, F. 2017. "Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* disertai Media Video untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas VII." *Jurnal Profesi Keguruan* 3 (1): 43–59.
- Ningsih, A. 2018. "Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi* 6 (2): 157-163 E-ISSN: 2598-3253.
- Normadhita, Rahajeng. 2018. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di SDN Tegaltrejo 2." *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma*, 1–206.
- Prasetya, Tri Indra. 2012. "Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang." *Journal of Educational Research and Evaluation* 1 (2): 106-112 ISSN 2252-6420.
- Purba, E.K., & Rahmadi, P. 2021. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz pada Proses Pembelajaran Daring." *KAIROS: Jurnal Ilmiah* 1 (2): 146-163 E-ISSN: 2775-2534.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. 2018. "Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?" *Helper* 35 (1): 31–46.
- Suandi, I Nyoman. 2022. "Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD." *Journal of Education Action Research* 6 (1): 135-140 E-ISSN: 2549-3272.
- Subagia, I.M. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas X AP 5 SMK Negeri 1

- Amalapura Tahun Ajaran 2016/2017.” *Lampuhyang* 8 (2): 14-25 ISSN: 2087-0760.
- Suharno. 2020. “Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Pembelajaran Daring Sosiologi di Masa Pandemi Covid-19 Kelas XII. IPS SMA Negeri 1 Juwana Kab. Pati Tahun 2020.” *Journal of Social Science Teaching* 4 (2): 120-131 P-ISSN: 2580-8990.
- Sukri, H., & Fatah, D.A. 2020. “Rancangan Bangun Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Sebagai Solusi Peningkatan Daya Belajar Mandiri Mahasiswa.” *Jurnal Ilmiah Edutic* 6 (2): 52-60 E-ISSN 2528-7303.
- Syaif, A., & Hasanah, U. 2021. “Analisis Keaktifan Belajar Melalui Daring pada Masa Covid-19 di SD Attin Namosain Kota Kupang.” *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 1 (2): 25-36 E ISSN 2776-976.
- Ubaidillah, M. 2019. “Penerapan *Flipped Classroom* Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Chusnaniyah Surabaya.” *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19 (1): 34–45.
- Wahyuningsih, Kompyang Sri. 2021. “Problematisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar.” *Jurnal Pangkaja* 24 (1): 107-118 E-ISSN: 2623-2510.
- Yarissumi. 2017. “Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Keaktifan Belajarnya pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris *Happy Course*.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 5 (2): 132–42.