

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan terhadap media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* pada sub materi *Arthropoda* dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* pada materi *Arthropoda* unik kelas X dikembangkan dengan tahapan ADDIE melalui lima tahap yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Video animasi yang dikembangkan tersusun secara urut sesuai silabus dan bahan materi. Materi yang disajikan yaitu klasifikasi filum *Arthropoda* yang dilengkapi dengan ilustrasi, dokumentasi dan teks suara. Produk yang dikembangkan telah divalidasi oleh tim validasi ahli materi dan validasi ahli media sebelum diuji cobakan kepada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 8 Kota Jambi.
- b. Penilaian yang dilakukan oleh tim validator ahli materi setelah dilakukan revisi sebanyak 3 kali didapatkan hasil akhir dengan persentase 93% dengan kategori “Sangat Baik” dan layak untuk diujicoba kan tanpa revisi. Sementara penilaian tim validator ahli media setelah dilakukan revisi sebanyak 3 kali didapatkan hasil akhir dengan persentase 93% dengan kategori “Sangat Baik” dan layak untuk diujicobakan tanpa revisi.
- c. Penilaian media pembelajaran oleh guru mata pelajaran biologi terhadap media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* pada sub materi *Arthropoda* mendapatkan hasil akhir dengan persentase 85% dengan kategori “Sangat Baik”

sehingga media yang dikembangkan dapat diterima oleh guru untuk digunakan siswa sebagai sumber dan media belajar.

- d. Penilaian oleh siswa terhadap media pembelajaran biologi menggunakan Powtoon pada materi Arthropoda mendapatkan persentase akhir 91,6% dengan kategori “Sangat Baik” untuk kelompok kecil, sedangkan untuk kelompok besar mendapat hasil persentase 81,1% dengan kategori “Sangat Baik”, dengan demikian media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* ini dapat diterima dengan sangat baik oleh siswa sebagai pengguna media pembelajaran yang dapat membantu menambah pengetahuan dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

- a. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan sebelumnya, media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* pada sub materi *Arthropoda* untuk kelas X SMA layak untuk digunakan kepada peserta didik karena telah menyelesaikan tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media.
- b. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pemilihan media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* dapat membantu dan menambah pengetahuan siswa terkait sub materi *Arthropoda*.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat mengoptimalkan teknologi dalam menyampaikan pembelajaran.

5.3. Saran

- a. Disarankan kepada peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* sebagai sumber belajar pada saat pembelajaran di kelas maupun di luar kelas, karena media pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja dan kapan saja hanya dengan membawa smartphone pribadi.

- b. Disarankan kepada guru bidang studi biologi untuk menerapkan media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* sebagai bahan ajar dan media pembelajaran, media pembelajaran ini juga dapat dijadikan referensi untuk menambah agar media pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi.
- c. Disarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran biologi menggunakan *Powtoon* ini lebih beragam.