

Daftar Pustaka

- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ana, W. (2019). Analisis Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Assaadah Limo Depok. *Jurnal CARE*, 6(1), 47–57.
- Arjuna, D., & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis Teknik Dan Perkembangan Buku Pop-Up. *Narada : Jurnal Desain Dan Seni*, 6(1), 129.
- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay. *Jeced : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76–86.
- Aulawiyah, I. ;Nur. (2020). Mengembangkan Kosakata Anak Dengan Media Pop - Up Book Pada Kelompok A Di Ra Perwanida 01 Dukuh Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 2507(February), 1–9.
- Devi, A.S., & Maisaroh, S. (2017). Penembangan Media Pembelajaran Buku Pop – Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*.vol 3 (2).
- Fauziah, F., & Rahman, T. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(02), 108–114.

- Ginting SE. *Analisis Pemerolehan Kosakata Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Panca Budi Medan T.A 2016/2017. skripsi*. Published online 2017.
- Hanifah, Tisna Umi. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46–54.
- Hendriyanto, Agoes. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa*. Surakarta: PT Cakrawala Media
- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 131.
- Ilham; Aidin. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop - Up Book Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(1), 1–11.
- Khaironi M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *J Golden Age*. 2(01):01. doi:10.29408/goldenage.v2i01.739
- Maulana. (2016). *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan: Konsep Dasar Dan Kajian Praktis*. UPI Sumedang Press
- Murniati, M., & Anitra, R. (2019). Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 63.
- Novi, Mulyani. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media

- Pramesti, Jatu. (2015). Pengembangan Media Pop – Up Book Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD Negeri PAKEM I. *skripsi.universitas negeri yogyakarta*.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (1st ed., p. 1).
- Pratama, R. N., Abidin, Y., & Ismail, M. H. (2018). *Meningkatkan keterampilan berbicara Anak Usia Dini melalui metode Bercerita Menggunakan Media Pop - Up Book*. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- RI, P. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*,
- Rahmawati, N. (2013). Pengaruh Media Pop - Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Putera Harapan Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(1), 5–6
- Roswati, E. (2020). Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Permainan Chinese Whispers. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 32–36.
- RI, P. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. 2013–2015.
- Rusniah, R. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di Tk Malahayati Neuhén Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 114.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. 21, p. 107). Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. (2016). Glosarium Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Ragam Media Sosial. *Bulletin of the Seismological Society of America*, 106(1), 6465–6489.
- Saripudin, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Ditinjau Dari Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Aip. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 44–59.
- Tukiran, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.