

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil peneliti dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pada proses implementasi pendekatan saintifik dalam pelaksanaan pembelajaran oleh guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi sudah melaksanakan ke lima langkah pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan hal ini telah terlaksanakan dengan baik. Dapat dilihat dari dari hasil belajar peserta didik telah mendapatkan nilai di atas ketuntasan minimal 75 dan pelaksanaan pembelajarannya sudah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP. Selama proses pembelajaran berlangsung dan peserta didik dapat memahami teks berita dengan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi ini sebagai berikut :

- 1) Penelitian ini mendeskripsikan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan pendekatan berbasis saintifik agar dapat menjadi referensi dan bahan bacaan bagi pembaca.
- 2) Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi masukan agar memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran serta meningkatkan pengetahuan guru terhadap pendekatan saintifik.

- 3) Bagi siswa, pendekatan saintifik ini dalam proses pembelajarannya dapat memberikan pemahaman pembelajaran serta membuat siswa di kelas aktif dan kreatif.
- 4) Bagi peneliti sendiri, hasil penelitian ini memberi pengalaman kepada peneliti serta ilmu pengetahuan dalam menerapkan pendekatan saintifik untuk menjadi seorang pendidik di kelas.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendidik terlebih dahulu harus memperhatikan kendala yang terdapat pada siswanya selama proses pembelajaran di kelas berlangsung. Hal ini sangat berpengaruh untuk meraih keberhasilan dalam pembelajaran. Oleh karena itu untuk memilih pendekatan pembelajaran yang tepat sangat membantu untuk keberlangsungan pembelajaran selama di kelas. Pendekatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi ini sudah berjalan dengan baik dengan menggunakan pendekatan saintifik. Dalam cara mengajar guru bahasa Indonesia ini mengajar dapat diikuti dan dimodifikasi kembali oleh guru yang lainnya.