

DAFTAR PUSTAKA

- Bangun Sutopo. 2018. *Pengaruh senam otak (Brain Gym) terhadap Tingkat Kejenuhan Siswa*. Skripsi. Diakses pada tanggal 13 Desember 2021. Pukul 15.10.<http://repo.stikesicmejbg.ac.id/1610/2/143210054%20bangun%20SKRIPSI.pdf>
- Bildhonny, AF. 2017. *Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa dengan Teknik Relaksasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*
- Bagus, I. D. A., Pujaastawa, G. D. E., Antropologi, P. S., Sastra, F., Budaya, D. A. N., & Udayana, U. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi*. 1–11.
- Damayani, D. (2014). Sihapes (Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa) Bagi Sekolah Menengah Pertama Di SMP Negeri 7 Semarang. *Edu Komputika Journal*, 1(2), 52–62.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Dennison, P. E., & Dennison, G. E. (2002). *Brain Gym Senam Otak* (A. Nusantara (ed.); 1st ed.). Grasindo.
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Ilham Mubarak, M. 2018. Skripsi. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman. https://eprints.uny.ac.id/61592/1/Skripsi_Mukhammad%20Ilham%20Mubarak_12104241036.pdf
- Muhammad, A. (2011). *Dahsyatnya Senam Otak* (N. Sawitri (ed.); 1st ed.). DIVA Press.
- Muhammad, A. (2013). *Tutorial Senam Otak Untuk Umum* (N. Sawitri (ed.); 1st ed.). FlashBooks.

- Mutakbir. 2019. *Perbandingan Tingkat Kejenuhan Peserta Didik Sekolah yang Menerapkan Full Day School Dan Non Full Day School di Kabupaten Pangkep Provinsi Sulawesi Selatan*. diakses pada 13 Desember 2021. [gttps://repositori.uin-alaudidin.ac.id/14570/1/Mutakbir%2020600115038.pdf](https://repositori.uin-alaudidin.ac.id/14570/1/Mutakbir%2020600115038.pdf)
- Prasetyo, W., & Saputra, S. A. (2017). Pengaruh Senam Otak Terhadap Daya Ingat Anak Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 36–40. <https://doi.org/10.47560/kep.v6i1.157>
- Program, D., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Dharma, U. S. (2016). Buku teknik penyusunan instrumen penelitian. *JURNAL PENELITIAN (Edisi Khusus PGSD)*, vol.20 no.
- Purnomo, P., dan Palupi, M.S. (2016.) *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V*. Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD). Volume 20, No. 2.
- Putri, Y. D., & Yetti, R. (2019). Kegiatan Senam Otak Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 12–17. <https://doi.org/10.21107/pgpauldtrunojoyo.v6i1.5366>
- Sangadji, F., Antari, I., Si, P., Keperawatan, I., & Yogyakarta, S. M. (2018). Pengaruh Senam Otak Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Pada Lansia. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 9(2), 105–110. <https://doi.org/10.36569/jmm.v9i2.19>
- Pristanti, Nindya Ayu; Syahfitri, Rizki Ananda; Reba, Yansen Albert. 2022. *Kejenuhan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Efikasi Diri dan Regulasi Emosi*. Psychosentrum Review. 4(1), 107-117
- Sari, P., Kholidin, F. I., & Edmawati, M. D. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGCI)*, 01(01), 45–52.
- Siregar, N. S., & Juanda, F. (2017). Penerapan Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi pada Siswa Kelas VIII SMP Terpadu Al-Farabi. *Jurnal Kesehatan Dan Olahraga*, 1(2), 34–42.
- Sugiyono. 2010. *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung. Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sularyo, T.S., & Handyastuti, S. 2016. Senam Otak. *Sari Pediatri*, 4 (1), 36. <https://doi.org/10.14238/sp4.1.2002.36-44>
- Sutja, Akmal, dkk. 2005. Panduan penulisan skripsi. Diterbitkan dan Diedarkan oleh Program Ekstensi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Jambi
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling* (Emosda (ed.); 1st ed.). Writing Revolution.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali
- Widiyanto A. (2013). *Statistika Terapan*
- Widjarjono, A. (2010). *Analisis Statistika Multivariat Terapan*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN
- Yulianti, Y., & Yanti, Y. (2019). Senam Otak Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Kober Qurrotu'Ain Al Istiqomah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(6), 10. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i6.p10-16>
- Yuliati, Y., Hidaayah, N., & Hidaayah, N. (2018). Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Rt 03 Rw 01 Kelurahan Tandes Surabaya. *Journal of Health Sciences*, 10(1), 88–95. <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i1.149>
- Vitasari Ita. 2016. Skripsi. kejenuhan (burnout) belajar ditinjau dari tingkat kesepian dan kontrol diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. dikases pada 13 Desember 2021. pukul 11.30. <https://123dok.com/dokument/yd7drxgy-kejenuhan-burnout-belajar-ditinjau-tingkat-kesepian-kontrol-yogyakarta.html>.