

ABSTRAK

Nengsih Oktaviani. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam An-Nisa Muaro Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd. I., (2) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd

Kata Kunci : *Penggunaan Metode Proyek, Kemampuan Berhitung Anak*

Metode proyek bagi anak TK merupakan salah satu cara pemberian pengalaman belajar dengan menghadapkan anak dengan persoalan sehari-hari yang harus dipecahkan baik secara individu maupun kelompok. Penggunaan metode proyek dalam kegiatan pembelajaran dapat disajikan sebagai kegiatan belajar yang menarik bagi anak. Tujuan utama dari kegiatan dengan metode proyek yaitu dapat memberikan materi secara jelas kepada anak tentang pengenalan konsep bilangan dalam kegiatan menghitung jumlah benda yang telah dibuat oleh anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan berhitung anak pada usia 5-6 tahun di kelas B2 TK Islam An-Nisa Muaro Jambi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah terdapat pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan berhitung anak pada usia 5-6 tahun di kelas B2 TK Islam An-Nisa Muaro Jambi?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini termasuk Pre-Eksperimental Design. Populasi penelitian ini berjumlah 54 orang anak, Sampel penelitian ini berjumlah 18 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling purposiv. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t, uji Uji homogenitas, uji normalitas, Uji hipotesis

Berdasarkan hasil analisis pada test pre test dan post test diperoleh harga t_{hitung} sebesar 6,72 bila dibandingkan dengan t_{tabel} 1,7396 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini menunjukkan terdapatnya pengaruh yang berarti yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan berhitung anak di TK Islam An-Nisa Muaro Jambi.

Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan berhitung anak di TK Islam An-Nisa Muaro Jambi dengan besaran T hitung (6,72) yang lebih besar dari T tabel (1, 7396).