

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan Penelitian

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, yaitu dari wawancara, observasi dan dokumentasi tentang analisis kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun melalui strategi berkebun di paud sigam indah rantau pandan.

1. Analisis kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun melalui strategi berkebun di paud sigam indah Rantau Pandan sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari pendidik mengajarkan anak tentang bagaimana mengenali jenis tanaman, mengenali bahan alam, membedakan jenis tanaman, membedakan jenis-jenis bahan alam, dan mengajarkan anak mengungkapkan ciri-ciri jenis tanaman. Dalam hal ini guru di PAUD sigam indah ini dengan sabar mengajarkan dan mengawasi anak yang belum mampu memahami atau belum mampu menyebutkan apa yang guru ajarkan atau guru perintahkan.
2. Kecerdasan naturalis melalui strategi berkebun ini juga sudah baik, anak mampu menyebutkan jenis tanaman, bahan alam, membedakan jenis tanaman, membedakan jenis bahan alam, mengungkapkan ciri-ciri jenis tanaman, meskipun masih ada beberapa anak yang belum mampu menyebutkannya dan masih perlu bantuan atau ajaran dari guru.
3. Kendala yang dihadapi dalam analisis kecerdasan naturalis anak yaitu ada beberapa anak yang masih kurang kecerdasan naturalisnya , hal ini disebabkan karena orang tua kurang memperhatikan kecerdasan naturalis anak nya dirumah

sehingga anak disekolah tidak dapat mengikuti ajaran atau mengingat pelajaran sebelumnya dengan baik.

5.2 Implikasi

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan secara mendalam tentang kecerdasan naturalis anak melalui strategi berkebun. Bagi guru dan kepala sekolah ini peneliti ini diharapkan dapat memicu semangat untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak. Bagi peserta didik dapat membantu peserta didik memperbaiki kecerdasan naturalis. Bagi peneliti lain bisa dijadikan acuan dalam melakukan penelitian lanjut tentang kecerdasan naturalis pada anak.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian tentang analisis kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun melalui strategi berkebun di paud sigam indah Rantau Pandan dan dari kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sajikan :

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah maupun pihak sekolah untuk mencari kegiatan pembelajaran yang unik dan baru untuk anak lebih efektif, anak juga tidak jebuh, dan bosan.

2. Kepada Guru

Diharapkan guru kelas di PAUD Sigam Indah Rantau Pandan agar memiliki cara untuk membuat anak menjadi tanggap dan mudah mengingat mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan guna mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini.

3. Kepada Anak

Diharapkan anak PAUD Sigam Indah Rantau Pandan dapat merawat tanaman yang mereka tanam sendiri, serta mereka juga tahu bagaimana caranya menyayangi tanaman, serta mengerti tentang gejala alam yang terjadi di lingkungan mereka.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai analisis kecerdasan naturalis melalui strategi berkebun dengan menggunakan indikator yang berbeda supaya dapat diketahui strategi yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.