

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian mengenai pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa di SMP N 19 Kota Jambi, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat lingkungan belajar di SMP N 19 Kota Jambi berada pada kategori “baik” dengan nilai persentase sebesar 75,70%. Meskipun berada pada kategori baik, SMP N 19 Kota Jambi harus mempertahankan bahkan meningkatkan kualitas lingkungan belajar agar siswa dapat belajar dengan rasa aman dan nyaman.
2. Tingkat konsentrasi belajar siswa di SMP N 19 Kota Jambi berada pada kategori “baik” dengan nilai persentase sebesar 74,93%. Yang berarti, kebanyakan siswa di SMP N 19 Kota Jambi dapat berkonsentrasi dengan baik ketika belajar.
3. Dilihat dari tabel ANOVA diketahui nilai Sig $0,000 < 0,05$. Pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa di SMP N 19 Kota Jambi sebesar 0,469% atau 46.9% yang berada pada kategori “cukup kuat” dengan nilai determinasi di 0,17-0,49. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan belajar di sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dimanapun siswa belajar baik itu di lingkungan sekolah atau dimanapun, hendaknya siswa dapat belajar dengan giat dan tekun. Dapat berkonsentrasi dengan baik ketika belajar, mampu memahami pelajaran dan menyukai apapun pelajaran yang dihadapi.

2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK di SMP N 19 Kota Jambi dapat memberikan layanan yang sesuai terutama kepada siswa yang mengalami masalah pada konsentrasi belajar. Hal ini tentunya dikarenakan konsentrasi belajar siswa berbeda-beda tiap individunya. Kemudian, bagi siswa yang dapat berkonsentrasi dengan baik dapat mempertahankan ataupun meningkatkannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang berkaitan dengan lingkungan belajar di sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa di SMP N 19 Kota Jambi, hendaknya mampu dikembangkan dengan jenis penelitian yang berbeda.

C. Impikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta mengungkapkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar di sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa di SMP N 19 Kota Jambi, maka akan memberikan implikasi bahwa lingkungan belajar yang baik dapat memberikan rasa nyaman kepada siswa ketika belajar. Ketika siswa merasa nyaman dalam belajar tentunya siswa juga dapat berkonsentrasi dengan baik ketika belajar.

Dengan melihat pada hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kualitas lingkungan belajar dan konsentrasi belajar siswa di SMP N 19 Kota Jambi dengan kategori baik, tentunya ini merupakan tanggung jawab bagi guru BK untuk dapat mempertahankan bahkan meningkatkan lingkungan belajar dan konsentrasi belajar siswa agar lebih baik untuk kedepannya.

Konsentrasi belajar siswa perlu diberi perhatian khusus oleh guru BK. Jika siswa tidak dapat berkonsentrasi dengan baik contohnya seperti melamun, berbicara dengan teman, memperhatikan keadaan diluar kelas, tentunya proses pembelajaran tidak akan berjalan efektif. Hasil tersebut juga mempengaruhi prestasi akademik di sekolah.

Untuk dapat mencegah hal-hal yang tidak diinginkan dari permasalahan tersebut, maka perlu dicari faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa. Kemudian, muatan teori yang berhubungan dengan konsentrasi belajar dapat diberikan kepada siswa dalam bentuk pemberian layanan oleh guru BK kepada siswa.

Konseling mempunyai peran signifikan dalam membantu siswa untuk mencapai keberhasilan serta mampu berinteraksi dengan baik dilingkungan tempat siswa itu berada. Bimbingan dan konseling yang ada di masing-masing sekolah dapat membantu mengoptimalkan perilaku siswa. Penelitian ini dapat menjadi sumber acuan ilmiah yang valid dan membantu konselor dalam penyelesaian masalah berkaitan dengan variabel penelitian.

Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan agar guru BK dapat memberikan layanan kepada siswa dengan muatan materi yang berisi tentang pentingnya pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap konsentrasi belajar siswa. Konteks penelitian ini dapat diimplikasikan terhadap layanan-layanan bimbingan dan konseling seperti layanan informasi, konseling individu, konseling kelompok, bimbingan kelompok, dan penyelesaian masalah yang berpusat pada lingkungan belajar maupun konsentrasi belajar.