

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Kota Jambi yang berjumlah 35 siswa, maka penelitian tindakan tersebut memperoleh peningkatan hasil belajar setelah menerapkan metode pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook*, peningkatan hasil belajar tersebut meliputi pelaksanaan siklus I dan siklus II, dimana setiap siklus diadakan 3 kali pertemuan. Langkah-langkah penerapan adalah:

1. Langkah-langkah perencanaan yang dilakukan sebelum menerapkan metode pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook* didalam kelas diantaranya yaitu merancang dan membuat RPP, Menyiapkan materi yang akan diajarkan, menyiapkan media pembelajaran *scrapbook* yang telah dibuat oleh siswa untuk digunakan didalam kelas, menyiapkan lembar kerja siswa dan tugas yang akan diberikan kepada masing-masing kelompok didalam kelas. Selain itu peneliti juga menyiapkan lembar soal untuk mengukur hasil belajar.
2. Tahapan pelaksanaan penggunaan *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Kota Jambi terdiri dari dua siklus masing-masing siklus terdiri dari tiga tindakan, pada masing-masing tindakan terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan analisis dan refleksi.

3. Peneliti mempersiapkan perlengkapan yang digunakan dalam proses pembelajaran sejarah pada setiap siklus yaitu materi pembelajaran serta lembar kerja peserta didik berbentuk soal pilihan ganda.
4. Peneliti membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 6 orang siswa.
5. Peneliti memberikan suatu permasalahan kepada setiap kelompok, kemudian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*, pada akhir diskusi setiap kelompok yang tampil memberikan kesimpulan.
6. Pada saat diskusi peneliti memberikan bimbingan kepada kelompok yang tampil dan kepada siswa yang bertanya, menjawab pertanyaan, maupun yang memberi pendapat, sebelum diskusi ditutup peneliti memberikan penjelasan berserta contoh tentang materi yang dipelajari dan mengaitkannya dengan sejarah yang ada di Jambi (sejarah lokal).

Dalam hasil penelitian siklus nilai rata-rata hasil belajar siswa yakni 68, sedangkan siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa yakni 80,28, hal ini terjadi peningkatan yang signifikan antara siklus satu dan siklus berikutnya. Jadi kesimpulannya dengan penerapan metode pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook* pada siklus II dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Kota Jambi pada mata pelajaran sejarah

5.2 Implikasi

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook* memberi dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian tersebut dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi terhadap pendidik khusus mata pelajaran sejarah untuk dapat menggunakan metode pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook* sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengajar, dan bagi peneliti dapat dijadikan sebuah hasil yang dapat membantu dalam menghadapi permasalahan yang sama, serta dalam penelitian tersebut perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam tentang meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Kota Jambi.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dengan menerapkan metode *Inquiry Based Learning* berbasis *Scrapbook* dalam proses pembelajaran sejarah dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat terus aktif dalam proses belajar mengajar agar mendapatkan prestasi yang lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan dan memahami terhadap media pembelajar, metode, bahan ajar yang digunakan oleh guru untuk menunjang kualitas dan efektifitas bagi sekolah tersebut.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya bisa digunakan sebagai bahan referensi, serta peneliti lainbagar bisa melakukan penelitian yang lebih lanjut supaya mendapatkan hasil yang memuaskan

