

ABSTRAK

Rinda, Desna Mutia. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sistem Koordinasi Menggunakan *Lectora Inspire* Pada Kelas XI SMA. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Agus Subagyo, S. S.i., M. Si. (II) M. Erick Sanjaya, S. Pd. M. Pd.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran, Sistem Koordinasi, *Lectora Inspire*

Proses pembelajaran biologi di sekolah hanya menggunakan buku pegangan sebagai media pembelajaran tanpa media lain yang menarik. Hal ini diduga menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang menarik dan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mendefinisikan, merancang, mengembangkan dan menyebarkan produk berupa multimedia pembelajaran sistem koordinasi menggunakan *lectora inspire*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D. Pengumpulan data menggunakan angket (validasi materi, media, respon guru dan siswa). Subjek uji coba adalah siswa dan guru kelas XI MIPA 4 SMA N 4 Kota Jambi. Dalam tahap *define* diperoleh melalui studi pendahuluan yaitu siswa sulit memahami materi sistem koordinasi pada buku pegangan dan merasa bosan jika pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik. Tahap *design*, multimedia pembelajaran menggunakan *lectora inspire* dengan komponen yang disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan. Tahap *development*, hasil validasi materi dilakukan dua kali dengan nilai didapatkan 69,3% (layak) dan 95,6% (sangat layak). Sedangkan hasil validasi media juga dilakukan sebanyak dua kali dengan nilai didapatkan 53% (tidak layak) dan 80% (layak). Uji coba di lapangan didapatkan hasil dari penilaian guru bidang studi 98,32% (sangat layak), siswa kelompok kecil sebesar 88,26% (sangat layak) dan kelompok besar 89,64% (sangat layak). Tahap *disseminate* dilakukan dengan penyebaran menggunakan platform *YouTube* memperoleh 243 kali ditonton, 91 suka dan 55 komentar. Jadi, dari hasil yang diperoleh diketahui bahwa multimedia pembelajaran menggunakan *lectora inspire* ini layak untuk digunakan oleh siswa dalam pembelajaran sistem koordinasi.