

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa multimedia pembelajaran sistem koordinasi menggunakan *lectora inspire* yang dapat diinstal di komputer, *android*, dan *iOS*. Selanjutnya melalui tahap validasi oleh tim ahli materi dan ahli media agar mengetahui media layak di ujicobakan di lapangan. Setelah dinyatakan layak kemudian diujicobakan kepada guru mata pelajaran biologi dan peserta didik (kelompok kecil dan kelompok besar).
2. Validator materi melakukan penilaian terhadap produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan sebanyak 2 kali dan di dapatkan hasil akhir sebesar 95,6% (sangat layak) dan validator media melakukan penilaian sebanyak 2 kali dan didapatkan hasil akhir sebesar 80% (layak) sehingga diperoleh hasil bahwa produk layak diujicobakan.
3. Persepsi guru terhadap multimedia pembelajaran sistem koordinasi menggunakan *lectora inspire* yang dikembangkan mendapatkan persentase sebesar 98,32%, siswa kelompok kecil mendapatkan persentase sebesar 88,26% dan kelompok besar 89,64% yang tergolong dalam kategori “sangat layak” sehingga media yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru dan peserta didik.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menggunakan multimedia pembelajaran sistem koordinasi untuk kelas XI SMA sudah layak karena telah divalidasi oleh tim ahli materi dan media.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran sistem koordinasi menggunakan *lectora inspire* dapat membantu proses pembelajaran, mempermudah pemahaman materi, dan merangsang minat belajar siswa untuk lebih aktif karena media lebih menarik dengan fitur yang lebih lengkap.
3. Hasil penelitian ini digunakan untuk mendukung proses pembelajaran guru dan siswa.

5.3 Saran

1. Disarankan untuk guru dan peserta didik agar menggunakan multimedia pembelajaran sistem koordinasi *lectora inspire* sebagai media untuk mempermudah proses pembelajaran karena terdapat fitur yang sangat lengkap dan membantu peserta didik memahami materi.
2. Disarankan ketika proses pembuatan multimedia pembelajaran sistem koordinasi *Lectora Inspire* dimulai dengan pembuatan desain media dan selanjutnya penyisipan materi dan gambar. Sehingga ketika melakukan revisi materi tidak harus mengubah tampilan media.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk membuat media pembelajaran dengan hasil yang lebih baik dengan menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* terbaru.

4. Untuk peneliti selanjutnya harus mempelajari tentang multimedia pembelajaran *Lectora Inspire* dari tampilan media, fitur dan versi terbaru dari *Lectora Inspire*.
5. Untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan multimedia pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire* yang mencakup topik yang lebih luas. Media ini belum dilakukan tahap pengujian untuk meningkatkan hasil belajar sehingga penelitian ini dapat dilanjutkn oleh peneliti lain.