

DAFTAR RUJUKAN

- Arisetya, D., Djulia, E., & Hasruddin, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Saraf Dengan Menggunakan Adobe Flash CS3 pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 82–86. <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i2.4302>
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astawa, I. N. W., Tegeh, I. M., & Sudhita, W. R. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII. *e-Journal Edutech*, 5(2), 1–10.
- Azizi, N. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Lectora Inspire 17 Materi IPA Alat Indera Manusia SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 12–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v4i2.2452>
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Perannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran* (G. Media, ed.). Yogyakarta.
- Firmansyah, G. M. R., & Rusman. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Pedagogia*, 17(1), 80–92. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.16836>
- Fu, J. S. (2013). ICT in Education: A Critical Literature Review and Its Implications Jo Shan Fu. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, 9(1), 112–125.
- Janra, M. N., & Herwina, H. (2019). Memperkenalkan Bidang Keilmuan Biologi Melalui Eksepsi. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 2(1), 55–63.
- Kusuma, N. R. (2020). *Modul Pembelajaran SMA: Biologi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mackean, D. G., & Hayward, D. (2014). *Biology: Third Editions*. London: Hodder Education.
- Oka, G. P. A. (2017). *Multimedia dan Multimedia Pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta: Yogyakarta: Deepublish.

- Putri, A. S., & Jumadi. (2021). Media Ipa Interaktif Berbasis Lectora Inspire Untuk. *Jurnal Inovasi*, 2(2), 93–102. <https://doi.org/10.26418/jippf.v2i2.47774>
- Rahman, L. A. (2021). Sistem Endokrin (Sistem Hormon pada Manusia) - Kerajaan Biologi. Diambil 21 Maret 2022, dari <https://www.kerajaanbiologi.com/sistem-endokrin-sistem-hormon/>
- Rahmayanti, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i2.44>
- Raida, S. A. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru SMA se-Kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2), 209–222. Diambil dari <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jbe%0AIdentifikasi>
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Said, A. A., Cahyadi, D., & Arifin, I. (2017). Struktur Media Pembelajaran dalam Perspektif Desain Komunikasi Visual. *Tanra*, 4(2), 1–13.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA / MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, 11(1), 101–115. Diambil dari google scholar
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Sad Iman, M. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Teks.Co.Id. (2021). Saraf Otonom : Pengertian, Ciri, Macam Dan Fungsinya | Teks.Co.Id. Diambil 21 Maret 2022, dari <https://teks.co.id/saraf-otonom/>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers Exceptional Children: A Sourcebook*. National Center for Improvement Educational System.
- Tompo, B. (2017). *Membuat Aplikasi dan Media Pembelajaran Interaktif with Lectora Inspire 16*. Yogyakarta: Yogyakarta: Ikaran Guru Indonesia.
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4148>
- Widyartono, D. (2009). *Multimedia Interaktif Bahasa dan Sastra Indonesia (MIBASINDO) untuk Kelas 8*. Malang: Indus Nesos.

- Wijaya, A. H., Slamet, L., & Said, D. L. (2014). Pengaruh Aplikasi Lectora Inspire Berbasis ICT Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Diklat SOD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMKN 1 Tanjung Baru. *Voteknika*, 2(2), 7–12.
- Young, K. (2018a). Cranial Nerves - Atlas of Anatomy. Diambil 21 Maret 2022, dari <https://doctorlib.info/medical/anatomy/33.html>
- Young, K. (2018b). The Nervous System: Your Body's Circuit Board - Anatomy & Physiology For Dummies, 3rd Ed. Diambil 21 Maret 2022, dari <https://doctorlib.info/anatomy/anatomy-physiology-dummies/8.html>