

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. T. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alfian, Handoko, T., & Nursiwan. (2021). Kohesifitas Aktor Non Negara Dalam Tata Kelola Ekosistem Gambut Berkelanjutan. *Prosiding Seminar Nasional Tata Kelola Ekosistem Gambut Berkelanjutan Berbasis Masyarakat*, ISBN 978-6.
- Andayani, F. C. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 366. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.2004>
- Aristiadi, H., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep. *Bioedusiana*, 3(24).
- Arnidha, Y. (2017). Analisis pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dalam penyelesaian bangun datar. *Jpgmi*, 3(1), 53–61. Diambil dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=10027778606826906227
- Asyhari, A., Wati, W., Irwandani, & Saidah, N. U. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development. *Jurnal Prosiding*, ISSN : 978.
- Azis, N. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kepribadian. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 143. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i2.666>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (hal. 203). USA: Springer.
- Chaeruman. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Citradevi, C. P., Widiyatmoko, A., & Khusniati, M. (2017). The Effectiveness Of Project Based Learning (Pjbl) Worksheet To Improve Science Process Skill For Seven Graders Of Junior High School In The Topic Of Environmental Pollution. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1677–1685. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Darwis, R., & Hardiansyah, M. R. (2020). Pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa. *Ekspose: Jurnal*

- Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 19(1), 1008–1018.
<https://doi.org/10.30863/ekspose.v1i1.752>
- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*, 6(1), 86–91.
- Dwiantoro, & Kusumandari. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis E-learning Elgg pada Model Project Based Learning Article History. *Ijcets*, 4(2), 49–57. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp>
- English, & Kitsantas. (2013). *Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem- and Project-Based Learning. Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 7(2), 127–150. Diambil dari <http://10.0.30.91/1541-5015.1339%5Cnhttp://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=90663292&%5Cnlang=ko&site=ehost-live>
- Farida, L. (2017). Lahan Gambut Sebagai Sumber Pembelajaran Ipa Berbasis Sains Tradisional Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Seminar Nasional 2017 PIPA ULM BJM*, 73–86.
- Gumanti, T. A., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. *AREA-D American Education Research Associations Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology*.
- Hariyanto, H., Yamtinah, S., Sukarmin, S., Saputro, S., & Mahardiani, L. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Salah Satu Sekolah Daerah Tangerang Selatan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, (2014), 256–261. Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12848>
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-LKS IPA terintegrasi lingkungan untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa. *Developing Science Web student worksheet integrated environment to enhance student environment literacy*, 5(2), 129–138.
- Herlina, L., & Iskandar, R. B. (2020). *IPA - Modul 9. Pemanasan Global*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Sekolah Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan*

Teknologi, 3(1), 14. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.318>

- Jaco, S. H., Wardati, & Wawan. (2015). Makrofauna Tanah Perkebunan Kelapa Sawit (*Elais Guineensis* Jacq) Di Lahan Gambut Dengan Pemberian Bahan. *JOM Faperta*, 2(2), 10–14. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1008-0813.2015.03.002>
- Kamal, M. (2020). Research and Development (R & D) Tadribat / Drill Madrasah Aliyah Class X Teaching Materials Arabic Language. *Junal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Kemendikbud. (2017). *Buku guru matematika kelas VIII SMP semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: INDEKS.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Meri, Y. N., & Wulan, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning Menggunakan Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Webbed Dan Connected Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kps. *Edusains*, 8(2), 128–135. <https://doi.org/10.15408/es.v8i2.1811>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *d’CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mooduto, Y. S. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Cahaya Di Kelas V Sdn 06 Popayato Timur Kabupaten Pohuwato*. Universitas negeri Gorontalo. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k38zv>

- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(3), 74–94.
- Nurjanah, N., Cahyana, U., & Nurjanah, N. (2021). Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA Di SD Nasional 1 Kota Bekasi. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 51–58. <https://doi.org/10.36456/bp.vol17.no1.a3161>
- Nurjanah, S., Dona, O., & Kusumadewi, F. (2013). *Identifikasi Lokasi Penanaman Kembali Ramin (Gonystylus bancanus Kurz) di Hutan Rawa Gambut Sumatera dan Kalimantan*. Jawa Barat: Forda Press.
- Nurkolis, N., Sumarmi, S., & Astina, I. K. (2017). Partisipasi Mahasiswa Geografi Terhadap Pelestarian Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Kajian Kota Hijau (Green Cities). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1515–1519. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10224/4878>
- Nuryadi, & Rahmawati, P. (2018). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 53–62.
- Nuryogatama, M., Sugihartono, T., & Sutisyana, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK Senam Lantai Meroda Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v1i2.12804>
- Oktiana, C., Tjahjono, H., & Sriyono. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Konservasi Lahan Gambut Dengan Tingkat Partisipasi Petani Dalam Upaya Pencegahan Kebakaran Lahan Gambut Di Desa Gambut Jaya Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi Tahun 2017. *Geo-Image*, 6(2), 108–114. <https://doi.org/10.15294/geoimage.v6i2.19024>
- Panghiyangani, R., Lenie, M., & Husaini. (2019). *Kesehatan Masyarakat Di Lingkungan Lahan Basah. Kesehatan Masyarakat Di Lingkungan Lahan Basah*. CV IRDH.
- Peprizal, & Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Fisika Modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4, 455–467. Diambil dari <http://repository.untad.ac.id/3668/>
- Pinem, T. (2016). Kebakaran Hutan Dan Lahan Gambut. *Gema Teologika. Gema Teologika*, 1(2), 139–166. <https://doi.org/10.21460/gema.2016.12.219>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Riduwan. (2013). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusminiati, N. N., Karyasa, I. W., & Suardana, I. N. (2015). Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Discovery Learning. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 5, 1–11.
- Santoso, L. R., Sesanti, N. R., & Wahyuningtyas, D. T. (2020). Pengembangan Modul Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Berbasis Project- Based Learning Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 574–584. Diambil dari <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scientific Approach Siswa Sma Kelas X Pada Materi Fungi Alvina. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 41–48.
- Sari, L. I., Satrijono, H., & Sihono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal edukasi UNEJ*, 1, 11–14. Diambil dari <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/3404>
- Sari, L., Taufina, & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/>

10.31949/educatio.v5i1.56

- Septikasari, R. dan R. N. F. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, VIII, 107–117.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E. S. (2021). Strategi Pengelolaan Lahan Gambut Untuk Pengembangan Perekonomian Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Tata Kelola Ekosistem Gambut Berkelanjutan Berbasis Masyarakat*, ISBN 978-6.
- SOS, T. (2011). *Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. Vol. 7, No. 1, April 2018 76, 7(1), 76–81.
- Sugiyono. (2017). *Metode Kuantitatif. In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Diambil dari <http://inlis.kedirikota.go.id:8123/inlislite3/opac/detail-opac?id=11046>
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil. *Widyadari*, 20(1), 127–145. <https://doi.org/DOI:10.5281/zenodo.2655018>
- Umbaryati. (2013). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika, 217–225.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(6), 541–552.
- Wahyuni, E. D., Hidayati, H., & Wijayanti, A. (2018). Pengembangan LKS IPA SMP Berbasis Project Based Learning Tema “Pengolahan Limbah Cair.” *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 106. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2554>
- Wijaya, A., Agustini, E. P., & Nardo, E. (2018). Sistem Informasi Geografis Dalam Pemetaan Lahan Gambut di Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*, 2(1), 330–336. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i1.298>
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT yang berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana*, (979), 1–8.
- Yanti, W. A. (2015). Persepsi Siswa SMP Kelas 7 terhadap Konsep Pemanasan Global. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015*, IV, 1–4.

- Zainudin, A., & Ediati, A. (2016). Perbandingan Kemampuan Empati Anak Sebelum Dan Sesudah Mendapatkan Pendidikan Lingkungan (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Blotongan 02 Salatiga). *Empati*, 5(2), 367–372.
- Zulkarnain Yusuf, Ari Sandhyavitri, & Sigit Sutikno. (2020). Simulasi Model Hidrolika Dalam Manajemen Tata Kelola Air Untuk Mitigasi Kebakaran Lahan Gambut. *Sainstek (e-Journal)*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.35583/js.v8i1.24>