

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti tentang penerapan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 5 Kota Jambi dapat diambil kesimpulan bahwa layanan penguasaan konten dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil terbaik pada pelaksanaan layanan penguasaan konten pada penelitian ini adalah pada siklus ke III pada tindakan ke II, dan hasilnya adalah sebagai berikut: Sebelum diberikan tindakan, motivasi belajar siswa berada pada presentase 46% yang termasuk kedalam kategori rendah.

Pada siklus I terdapat peningkatan menjadi 66% dengan hasil observasi 22 (cukup) untuk peneliti dan 20 (kurang) untuk siswa dapat disimpulkan sebagai kategori rendah. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 79% dengan hasil observasi 26 (Baik) untuk peneliti dan 24 (Baik) untuk hasil observasi siswa dapat dikategorikan sedang. Pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan, data awal sebanyak 90% dengan hasil observasi 31 (sangat baik) untuk peneliti dan 30 (sangat baik) untuk hasil observasi siswa dapat dikategorikan tinggi.

Setelah diberikan tindakan ini, motivasi belajar siswa yang mulanya 46% meningkat menjadi 90%, peningkatan ini termasuk kedalam kategori tinggi. Dari

dengan demikian untuk selanjutnya bagi para guru pembimbing yang akan melaksanakan layanan penguasaan konten dapat menggunakan media video untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan layanan penguasaan konten, karena didalam penelitian ini sudah terlihat terdapatnya peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dapat mempermudah segala aktivitas belajar siswa.
2. Bagi guru pembimbing, upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam layanan penguasaan konten berhasil. Hendaknya dapat terus dilakukan dan diberikan kepada siswa. Hal ini berdasarkan penelitian yang berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa dalam 3 siklus dan masing-masing siklus memiliki 2 tindakan.
3. Bagi jurusan bimbingan dan konseling hendaknya berinisiatif meningkatkan motivasi belajar, karena sebagai calon guru pembimbing dimasa akan datang kita diharuskan untuk siap didalam segala hal, sehingga dibutuhkan kreativitas yang bagus agar mendapatkan hasil yang maksimal.

4. Bagi peneliti hendaknya memperoleh gambaran bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa dengan materi-materi yang akan diberikan pada pelaksanaan layanan penguasaan konten dimasa mendatang.