

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui penyebaran angket di SMA Negeri 4 Kota Jambi dengan sampel sebanyak 81 orang dan berdasarkan hasil pembahasannya, maka diperoleh simpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Dari hasil pengolahan data menggunakan formula C dapat disimpulkan bahwa tingkat bimbingan belajar dirumah oleh orangtua yaitu sebesar (48,64%) dalam hal ini berada pada tingkatan **sedang** artinya orangtua siswa telah memberikan bimbingan belajar yang cukup baik namun masih perlu untuk ditingkatkan supaya bisa memberikan bimbingan belajar yang lebih optimal.
- b. Dari hasil pengolahan data menggunakan formula C dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada tingkatan sedang dengan persentase sebesar (58,08%), meskipun berada pada tingkatan **sedang** motivasi belajar siswa perlu diperhatikan hal-hal yang dapat memicu menurunnya motivasi belajar siswa.
- c. Berdasarkan hasil analisis data pada kedua variabel penelitian ini maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan bimbingan orangtua dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi di

SMA Negeri 4 Kota Jambi dikategorikan ke dalam korelasi sedang. Hal ini berdasarkan hasil pengolahan angket yang telah disebarikan oleh peneliti. Diketahui bahwa nilai *pearson correlation* dan analisis korelasi *product moment* formula panjang adalah **sebesar 0,413** sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara bimbingan belajar oleh orangtua di rumah (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) dan melihat tabel ANOVA diketahui nilai *Sig. Linearity* adalah sebesar $0,001 < 0,05$, sedangkan nilai *deviation from linearity* adalah sebesar $0,092 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang linear antara variabel X dan Y.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran kepada pihak terkait dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menyadari bahwa motivasi belajar merupakan salah satu aspek penting. dengan motivasi belajar yang baik maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

b. Guru Bimbingan dan Konseling

Dengan hasil penelitian ini hendaknya dapat memberikan pelayanan yang lebih baik lagi terutama yang berhubungan dengan layanan bimbingan dan konseling yang mampu membantu siswa

meningkatkan pemahaman dan mengembangkan motivasi belajar, sehingga siswa mampu berkembang secara optimal.

c. Orangtua

Diharapkan bahwa orangtua hendaknya menemani para siswa tidak hanya secara akademis tetapi juga dalam moral dan sosial menurut tahap-tahap perkembangan remaja serta memberikan pengarahan dan bimbingan untuk memotivasi siswa dalam bidang belajar.

3. Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada hubungan antara bimbingan belajar di rumah oleh orangtua dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 kota Jambi, sehingga guru bimbingan dan konseling di sekolah harus berperan aktif dalam pemberian layanan guna untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini di implikasikan dalam kegiatan bimbingan dan konseling maka dalam proses konseling guru Bk/Konselor dapat membuat program tentang pelayanan Bk contohnya seperti Layanan informasi, layanan Bimbingan Kelompok, dan Layanan Penguasaan Konten yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa, sebagai upaya untuk membangun motivasi belajar siswa.

Sejalan dengan itu Ayuhan (2018:75) orangtua adalah pria dan wanita yang terikat perkawinan dan siap sedia untuk memikul tanggung

jawab sebagai ayah dan ibu dari anak-anak yang dilahirkannya. Orangtua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk suatu keluarga. Orangtua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh, membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Sehubungan dengan hal di atas, maka dapat diartikan bahwa peran orangtua dalam memberikan bimbingan terhadap anak memiliki hubungan dengan motivasi belajar siswa, karena dengan orangtua membimbing anaknya di rumah dan membantu anak ketika mengalami kesulitan dalam hal belajar di sekolah dan selalu mendukung apapun yang diikuti oleh anaknya maka anak tersebut akan termotivasi dalam meningkatkan dan memperoleh prestasi akademik yang baik di sekolah.

Langkah selanjutnya guru BK bisa atau dapat memberikan tindak lanjut kepada siswa berupa layanan Informasi tentang membangun motivasi belajar siswa agar mendapatkan hasil yang bagus. Tidak hanya guru Bk saja akan tetapi Guru BK dan Orangtua siswa juga harus bekerja sama dalam membantu siswa untuk mempunyai motivasi

dalam belajarnya, Maka akan mendapatkan hasil yang optimal dan bisa menumbuhkan anggapan mengenai belajar yang positif. Agar bisa mempunyai untuk diri siswa, orangtua dan sekolah.