

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan proses sains siswa SMK pertanian dalam menentukan suhu terbaik dalam pembuatan kompos berdasarkan lembar angket muncul dengan persentase yang paling tinggi yaitu 54,76% sebanyak 23 orang dari total 42 siswa. Dan diperkuat dengan data lembar observasi keterampilan proses sains siswa yang muncul dengan rata-rata persentase yang tinggi yaitu keterampilan mengamati 88,69% dan merencanakan percobaan 88,10%. Artinya siswa sudah mampu mengamati proses dan merencanakan percobaan dengan sangat baik.

5.2 Saran

Keterampilan proses sains telah tampak terlaksana dengan baik dalam kegiatan budidaya jamur tiram putih, untuk itu sebaiknya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual kepada peserta didik lebih sering belajar langsung melalui kegiatan praktikum dan lebih bervariasi lagi agar dapat melatih 8 keterampilan proses sains peserta didik serta memberikan pengalaman yang dapat memstimulus keterampilan proses sains peserta didik.