

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARGUMENTATIF INQUIRY
BLENDED LEARNING (AIBL), ARGUMENT DRIVEN INQUIRY (ADI),
GUIDED INQUIRY BASED LEARNING (GIBL) DAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA
PADA MATERI KIMIA**



TESIS

**OLEH:
NURUL RAHMIAH FITRI
P2A820008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARGUMENTATIF INQUIRY BLENDED
LEARNING (AIBL), ARGUMENT DRIVEN INQUIRY (ADI), GUIDED INQUIRY
BASED LEARNING (GIBL) DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP
KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI KIMIA**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister pada program studi Magister Pendidikan Kimia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi**

OLEH:

NURUL RAHMIAH FITRI

P2A820008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022