

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENTATIF INQUIRY*
BLENDED LEARNING (AIBL), *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* (ADI),
GUIDED INQUIRY BASED LEARNING (GIBL) DAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA
PADA MATERI KIMIA**

Oleh:

NURUL RAHMIAH FITRI

P2A820008

(Program Studi Magister Pendidikan Kimia)

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jambi**

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I,

**Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd, M.Sc
NIP 19701231 199403 1 005**

Pembimbing II,

**M. Haris Effendi Hsb, S.Pd., M.Si., Ph.D
NIP 19730123 200003 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Argumentatif Inquiry Blended Learning (AIBL), Argument Driven Inquiry (ADI), Guided Inquiry Based Learning (GIBL) dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Kimia*" yang disusun oleh:

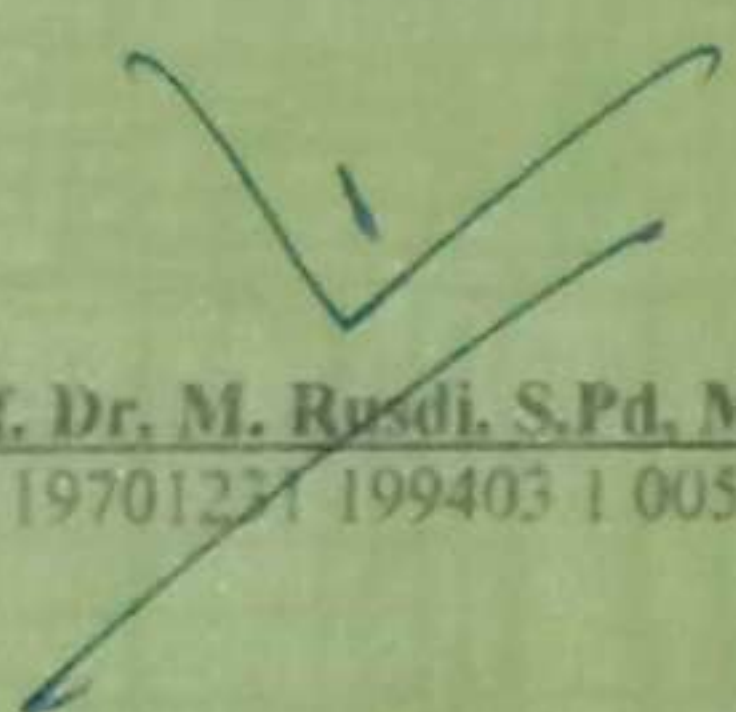
Nama : Nurul Rahmiah Fitri
NIM : P2A820008
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada tanggal 10 Desember 2022.

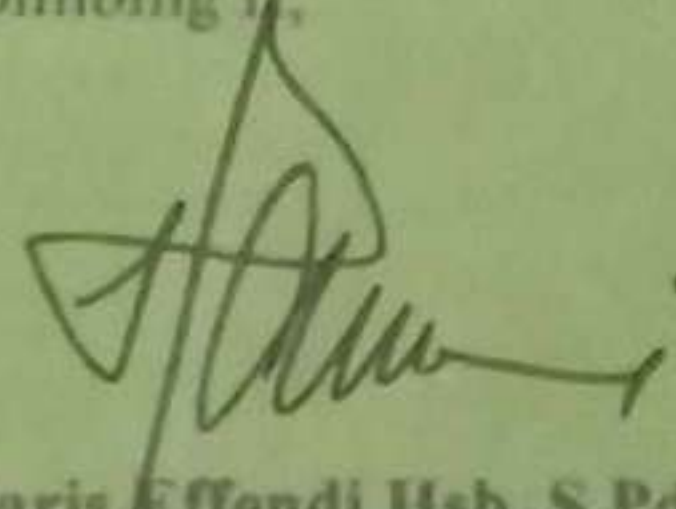
Jambi, Desember 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

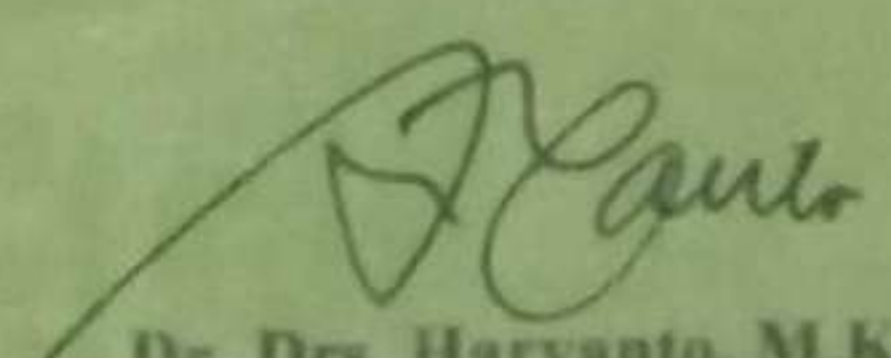


Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd, M.Sc
NIP 19701231 199403 1 005



M. Haris Effendi Hsb, S.Pd., M.Si., Ph.D
NIP 19730123 200003 1 001

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Kimia



Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP 19680313 199303 1 003