

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang kepemimpinan Kepala Sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di SMK N 4 Tanjab Timur, maka kesimpulan dalam penelitian ini, adalah:

- a. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N 4 Tanjab Timur dalam meningkatkan kinerja guru mengacu pada jenis kepemimpinan transaksional dimana kepala sekolah melakukan beberapa upaya yaitu melakukan pengawasan seperti kepala sekolah langsung melaksanakan supervisi guru, kepala sekolah memberikan penghargaan seperti memberikan sertifikat penghargaan dan dana insentif kepada guru, dan juga kepala sekolah memberikan sanksi yaitu berupa surat teguran.
- b. Faktor pendukung kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK N 4 Tanjab Timur yaitu 1) Adanya hubungan baik dan harmonis antara kepala sekolah dengan para guru. 2) Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung di SMK N 4 Tanjab Timur. 3) Adanya guru-guru yang kompeten dan memadai yang bertugas menjalankan manajemen dan proses pembelajaran sesuai dengan kompetensi masing-masing di bidangnya. 4) Kepala Sekolah memiliki kemampuan dan pengetahuan dalam mengelola sekolah.
- c. Faktor penghambat kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK N 4 Tanjab Timur yaitu: 1) masih ada beberapa guru yang belum percaya diri dalam melaksanakan tugasnya, 2) manajemen

waktu yang belum terorganisir dengan baik dari guru seperti terlambat masuk kedalam kelas, 3) adanya kecemburuan diantara para guru-guru, 4) adanya jarak antara guru senior dan guru junior, dan 5) Kepala Sekolah masih segan untuk memerintahkan langsung kepada guru

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan yang telah dipaparkan, beberapa poin saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah jika akan mengacu pada kepemimpinan transaksional, sebaiknya kepala sekolah dapat menentukan dan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai kepada para guru-guru
2. Dalam hal memberikan pengawasan terhadap kinerja guru, seharusnya kepala sekolah lebih sering melakukan kunjungan ke kelas-kelas agar kinerja guru tetap terpantau dengan baik, tidak hanya sekedar untuk melakukan supervisi baru melakukan kunjungan ke kelas-kelas.
3. Dalam memberikan penghargaan, sebaiknya kepala sekolah dapat memberikan lebih dari sertifikat misalnya dengan memberikan insentif tambahan agar guru-guru lebih termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Untuk mengatasi faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMK N 4 Tanjung Jabung Timur maka diharapkan kesatuan langkah dan kebersamaan tujuan semua komponen sekolah baik kepala sekolah, guru, siswa untuk bersama-sama melakukan visi dan misi sekolah.