

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THE LEARNING
CELL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA
SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA SISWA
KELAS XI IA SMA XAVERIUS 2 KOTA JAMBI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



**OLEH
FRANSISKA R. MANIK S.
NIM RSA1C314009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENDIDIKAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2018**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE LEARNING CELL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA
SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA SISWA
KELAS XI IA SMA XAVERIUS 2 KOTA JAMBI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



Oleh

Fransiska R. Manik. S

NIM RSA1C314009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2018**

ABSTRAK

Manik, Fransiska R. 2018. *Penerapan Strategi Pembelajaran The Learning Cell Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Termodinamika Siswa Kelas XI IA SMA Xaverius 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd., (II) Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci: Kemampuan Bertanya Siswa, Strategi Pembelajaran *The Learning Cell*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan bertanya siswa kelas XI IA SMA Xaverius 2 Kota Jambi pada pembelajaran fisika. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan judul Penerapan Strategi Pembelajaran *The Learning Cell* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Termodinamika Siswa Kelas XI IA SMA Xaverius 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Sesuai dengan model tindakan yang digunakan oleh peneliti yakni model Kurt Lewin yang menjelaskan pada setiap siklus dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan selanjutnya refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bertanya siswa kelas XI IA SMA Xaverius 2 Kota Jambi dengan menggunakan strategi pembelajaran *the learning cell*.

Penelitian ini dilakukan di SMA Xaverius 2 Kota Jambi pada Februari 2018. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi kemampuan bertanya siswa, observasi kegiatan siswa, dan observasi kegiatan guru. Hasil dari observasi diolah dengan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bertanya siswa meningkat saat diterapkan strategi pembelajaran *The Learning Cell*. Terdapat empat indikator kemampuan bertanya pada penelitian ini yaitu: 1) konten (isi pertanyaan), 2) sikap, 3) suara, dan 4) redaksi kalimat. Rata-rata persentase kemampuan bertanya pada siklus I adalah 75.04% dan pada siklus II sebesar 92.43%. Dari rata-rata persentase tersebut menunjukkan bahwa kemampuan bertanya siswa meningkat. Begitu juga dengan hasil observasi kegiatan siswa dan kegiatan guru juga meningkat. Dari hasil penelitian ini penerapan strategi pembelajaran *The Learning Cell* dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa dan guru disarankan menerapkannya dalam pembelajaran agar kemampuan bertanya siswa semakin terasah.